

## Eesti kvalifikatsiooniraamistiku laiendatud kirjeldus

Kriteerium	EKR-tase							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Kognitiivsed oskused ehk teadmine ja mõistmine</b>								
<b>1.1.Valdkonna tundmine</b>	Teab valdkonna põhilisi fakte ja lihtsamaid reegleid.	Teab valdkonna fakte ja lihtsamaid reegleid.	Tunneb valdkonna fakte, üldisi mõisteid, meetodeid ja seaduspärasusi.	Mõistab valdkonna fakte ning tunneb mõisteid ja seaduspärasusi.	Analüüsib oma valdkonna tavateoreetilisi lähtekohti ja nendevahelisi seoseid ning seostab neid erialase praktikaga.	Analüüsib oma valdkonna teoreetilisi lähtekohti, tegevus- ja arengusuundi ning eristab fakte arvamustest.	Seostab oma valdkonna teoreetilisi lähtekohti ja arengusuundi teiste valdkondadega, sünteesib neid ning kasutab neid oma valdkonna arendamisel.	Analüüsib ja hindab oma valdkonnaga seotud koolkondi ning praktikaid. Loob valdkondade vahel seoseid ning üldistab teadmisi üle valdkondade.
<b>1.2. Töö-protsesside tundmine</b>	Tunneb elementaarseid tööprotsesse.	Tunneb lihtsamaid tööprotsesse.	Tunneb peamisi tööprotsesse, valib ülesannete täitmiseks tuttavaid meetodeid.	Seostab tööprotsesse ja selle taga olevaid seaduspärasusi valdkonna tavapärase praktikaga, teeb omandatud teadmiste põhjal lihtsamaid loogilisi järeldusi.	Mõtestab tööprotsesse omandatud teadmiste ja praktiliste kogemuste kokkupuutekohtades.	Analüüsib tööprotsesse ning pakub enda töö parendamiseks välja mõningaid uuenduslikke lahendusi.	Analüüsib tööprotsesse ja uuendab neid nii, et sellel on mõju tema valdkonna kontekstis.	Analüüsib ja loob tööprotsessidest uusi arusaamu, millel on laiaulatuslik mõju.
<b>1.3. Info kasutamine</b>	Saab aru lihtsamast infost.	Leiab üles lihtsama vajaliku info ja saab sellest aru.	Leiab üles vajaliku info ja saab sellest aru.	Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid ning kasutab leitud asjakohaselt.	Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid ning kasutab leitud asjakohaselt ja sisukalt.	Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid, analüüsib kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot eesmärgipäraselt.	Kasutab sobiva teabe leidmiseks infootsingu eri meetodeid, analüüsib kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot sünteesitult ja eesmärgipäraselt.	Kasutab vajaliku teabe leidmiseks infootsingu loomingu meetodeid. Analüüsib, sünteesib ja hindab kasutatud allikaid ning rakendab asjakohast infot loovalt ja eesmärgipäraselt.
<b>1.4. Enda õppimise juhtimine</b>	Mõtestab õppimist läbi talle antud korralduste.	Mõtestab õppimist enamjaolt läbi talle antud korralduste.	Saab osaliselt aru, et õppimine on tema enda vastutus.	Saab aru, et õppimine on tema enda vastutus.	On teadlik enda teadmiste ja oskuste piiridest, elukestva õppija vastutusest ning oskab eesmärgistada edasist õppevajadust.	Püstatab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed teadlikult.	Püstatab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed terviklikult.	Püstatab õpieesmärke, analüüsib oma arengut ning kujundab oma õpi- ja karjääriteed terviklikult ja innovaatseliselt.

Kriteerium	EKR-tase							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2. Rakenduslikud ehk praktilised oskused</b>								
<b>2.1. Töövahendid</b>	Kasutab lihtsaid seadmeid ettearvatavas ja stabiilses keskkonnas.	Kasutab lihtsaid töövahendeid ja seadmeid tavapäras keskkonnas, kohanedes rutiinsete muutustega.	Kasutab eri töövahendeid ja seadmeid tavapäras töökeskkonnas, kohandades käitumist vastavalt olukorrale.	Kasutab mitmekesiseid töövahendeid ja tehnoloogiaid tavapärastes ja osaliselt uutes olukordades.	Kasutab ja kombineerib eri töövahendeid ja tehnoloogiaid eesmärgipäraselt, vastutab töö kvaliteedi ja arendamise eest.	Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid ülesandeid ja probleeme kohaste meetoditega. Selgitab pakutavate lahenduste mõju tõendus põhisel.	Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid ülesandeid ja probleeme kohaste meetoditega, sh piiratud informatsiooni korral. Analüüsib pakutavate lahenduste mõju tõendus põhisel.	Lahendab erialaga seotud ja erialaüleseid kompleksseid ülesandeid ja probleeme loovate meetoditega, sh piiratud informatsiooni korral. Analüüsib pakutavate lahenduste mõju tulevikusuundadele ja ühiskondlikele protsessidele tõendus põhisel.
<b>2.2. Töövõtted ja tööprotsessid</b>	Rakendab algelisi käelisi oskusi ja töövõtteid lihtsate ja korduvate tööülesannete täitmisel.	Rakendab põhilisi käelisi oskusi ja töövõtteid lihtsate tööülesannete täitmisel.	Valdab tavapäraseid töövõtteid.	Valdab spetsiifilisi töövõtteid.	Valdab keerukaid ja mitmekesiseid töövõtteid.	Valdab tööprotsesse ja arendab enda töövõtteid, kasutades aeg-ajalt teaduspõhiseid argumente.	Valdab tööprotsesse ning arendab neid enda ja teiste jaoks, kasutades teaduspõhiseid argumente. Teeb ettepanekuid valdkondlike muudatuste tegemiseks.	Arendab tööprotsesse ning töökeskkonda enda ja teiste jaoks teaduspõhisel ja analüütilisel. Teeb ettepanekuid valdkondlike ja valdkonnaüleste muudatuste tegemiseks.
<b>2.3. Tööohutus</b>	Ei tee endale ega teistele tööprotsessides kahju.	Järgib osas tööprotsessides ohutusnõudeid.	Järgib kõigis tööprotsessides ohutusnõudeid.	Kavandab tööprotsesse ja rakendab neis ohutusnõudeid.	Kavandab tööprotsesse, rakendab neis ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt.	Rakendab tööprotsessides ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma töömeetodeid.	Rakendab ohutusnõudeid ning kasutab ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma töömeetodeid. Analüüsib ja ennetab süsteemselt võimalikke riske.	Arendab valdkondade vahelisi meetodeid, rakendades ohutusnõudeid ning kasutades ressursse jätkusuutlikult ja loovalt. Täiustab ja optimeerib oma valdkonna töömeetodeid. Loob innovaatilisi lahendusi jätkusuutlikkuse ja ohutuse ühendamiseks.

Kriteerium	EKR-tase							
	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>3. Inimestevahelised oskused ehk iseseisvus ja vastutuse ulatus</b>								
<b>3.1. Koostöö- oskused</b>	Täidab lihtsaid korraldusi ja ülesandeid etteantud järjekorras. Töötab meeskonnas otsese juhendamise all.	Mõistab ja täidab korraldusi ja ülesandeid etteantud järjekorras. Töötab meeskonnas osalise juhendamise all, täites lihtsaid tööülesandeid.	Töötab tavapärasest olukordades iseseisvalt ning teeb koostööd.	Juhib enda tööd ning juhendab kaaslast tavaolukordades ja meeskonna piires.	Töötab meeskonnas iseseisvalt ja teisi arvestades, juhendab vajaduse korral uusi kaastöötajaid. Teeb ettepanekuid meeskonna tööprotsessi arendamiseks.	Juhib meeskonnatööd, arvestades meeskonnaliikmete võimaluste, võimekuste ja vajadustega ning väärtustades innovatsiooni ja ettevõtlikkust.	Hindab enda ja teiste arenguvajadusi ning toetab teiste õppimist õpetades, juhendades ja/või muul viisil. Panustab koostööst protsesside efektiivsemaks muutmiseks, edendab innovatsiooni ja ettevõtlikkust.	Kujundab eriala järelkasvu õpetades, juhendades ja/või muul viisil, juhib enda elukestvat õpet. Loob uuenduslikke ja efektiivseid lahendusi enda ja teiste töö tegemiseks.
<b>3.2. Probleemi- lahendamine</b>	Probleeme märgates teab, kellelt küsida abi.	Küsib abi probleemide korral, lahendab neid juhendamisel.	Märkab vigu ja probleeme tuttavas kontekstis.	Märkab ja analüüsib tavapäraseid vigu ja probleeme ning pakub välja põhjendatud lahendusvõimalusi oma pädevuse piires.	Märkab ja analüüsib üksi ja koostöös oma valdkonna tüüpilisi probleeme, pakudes välja lahendusvõimalusi.	Analüüsib koostöös valdkonna probleeme, pakudes välja teistega arvestavaid lahendusvõimalusi.	Analüüsib ja aitab leida koostööst lahendusi valdkonnaga seotud ja valdkonnaülestele probleemidele.	Analüüsib ja aitab leida koostööst lahendusi ning loovaid lahendusi valdkonnaga seotud ja valdkonnaülestele komplekssetele probleemidele.
<b>3.3. Enese- väljendus</b>	Vastab talle esitatud küsimustele ning lihtsamates asjades väljendab oma mõtteid.	Väljendab ennast arusaadavalt nii küsimustele vastates kui ka oma mõtteid väljendades.	Väljendab selgelt ja omaalgatuslikult oma mõtteid, esitab aeg-ajalt küsimusi.	Väljendab oma mõtteid ja arusaamu selgelt, võtab suhtlemises initsiatiivi.	Selgitab valdkonna seisukohti koduses kontekstis, tuues näiteid praktikast. Võtab suhtlemises initsiatiivi.	Selgitab valdkonna jaoks olulisi teemasid, kohandades neid eri sihtrühmade jaoks.	Selgitab valdkonna jaoks olulisi teemasid, kohandades neid eri sihtrühmade ja kultuurikeskkondade jaoks.	Esitleb/avaldatakse originaalseid teadustulemusi või loometöid kodusele ja rahvusvahelisele kuulajaskonnale, kohandades suhtlusstiili sihtrühmale vastavaks.
<b>3.4. Tagasiside</b>	Arvestab saadud tagasisidega mõnikord.	Arvestab saadud tagasisidega enamikul juhtudel.	Mõtestab saadud tagasisidet, korrigeerides vastavalt oma tegutsemist.	Mõtestab saadud tagasisidet, korrigeerides oma tegutsemist põhjendatud juhtudel.	Analüüsib saadud tagasisidet, muutes end vajaduse korral sellele vastavalt. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate taustaga.	Analüüsib ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate taustaga ning konkreetse olukorraga.	Analüüsib ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades saajate tausta ja nende arenguvõimalustega.	Analüüsib kriitiliselt ja arvestab saadud tagasisidet. Annab teistele tagasisidet, arvestades nende kultuurilist ja sotsiaalset olukorda ning toetades nende arengut terviklikult ja elukestvalt.