



# Kompetentsuse kontseptuaalne mudel ja muu

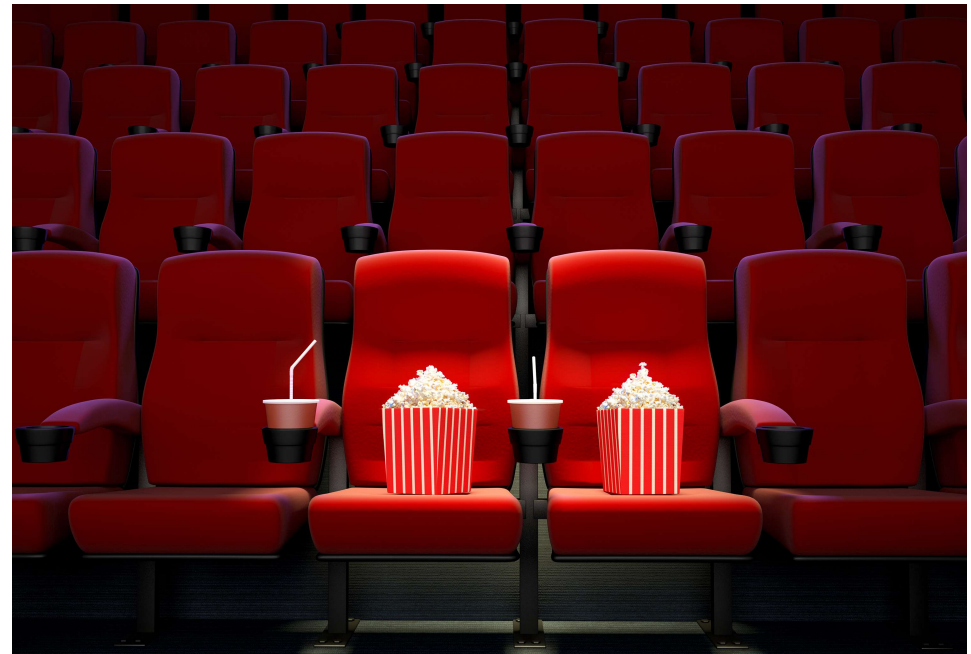
Kutsesüsteemi reformi kaasamisseminar

15.01.2023

Olav Aarna ja Tiia Randma

## Kavas

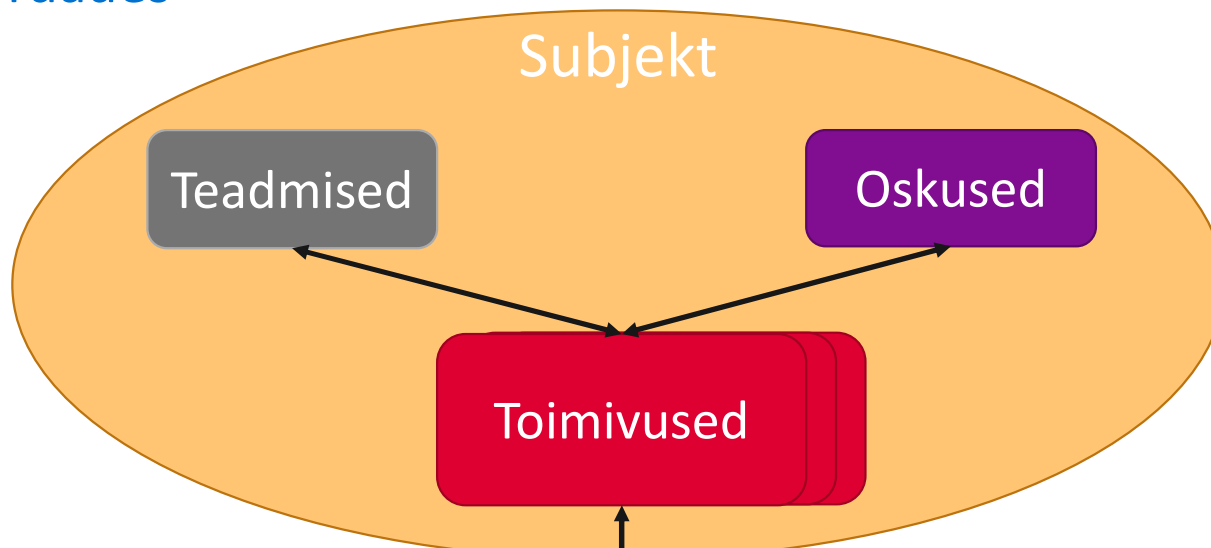
- KKM-i põhimõtted
- Mille poolest erinevad kutsestandard, kompetentsiprofiil ja ameti(oskusprofiil)



## KKM-i lähtekohad

- Mõned lihtsad küsimused:
  - **Mida tähendab olla kompetentne** (milleski või kellenagi)?
  - **Kuidas kompetentsust mõõta/hinnata?**
- Inimese loomulik **soov on tulemuslikult toime tulla olukordades, kuhu ta satub või mida ta ise loob**
- **Toimivus** on subjekti suutlikkus rakendada omandatud teadmisi ja oskusi tulemuslikuks toimimiseks konkreetses olukorras
- **Kompetentsus** on demonstreeritud toimivus teatavates olukordades, st kompetentside kogum (kompetentsiprofiil)
- Toimivus, teadmised ja oskused on **subjekti varjatud omadused**
- Kompetentsid on toimivuse, teadmiste ja oskuste **hinnangud**
- Toimijad ja toimevõrgustikud

## Toimivus olukordades



**Subjekt paneb konkreetses olukorras toimivuseks kokku sobiva pusele olemasolevatest teadmistest ja oskustest**

**Kompetents on toimivuse välishindamise tulemus**

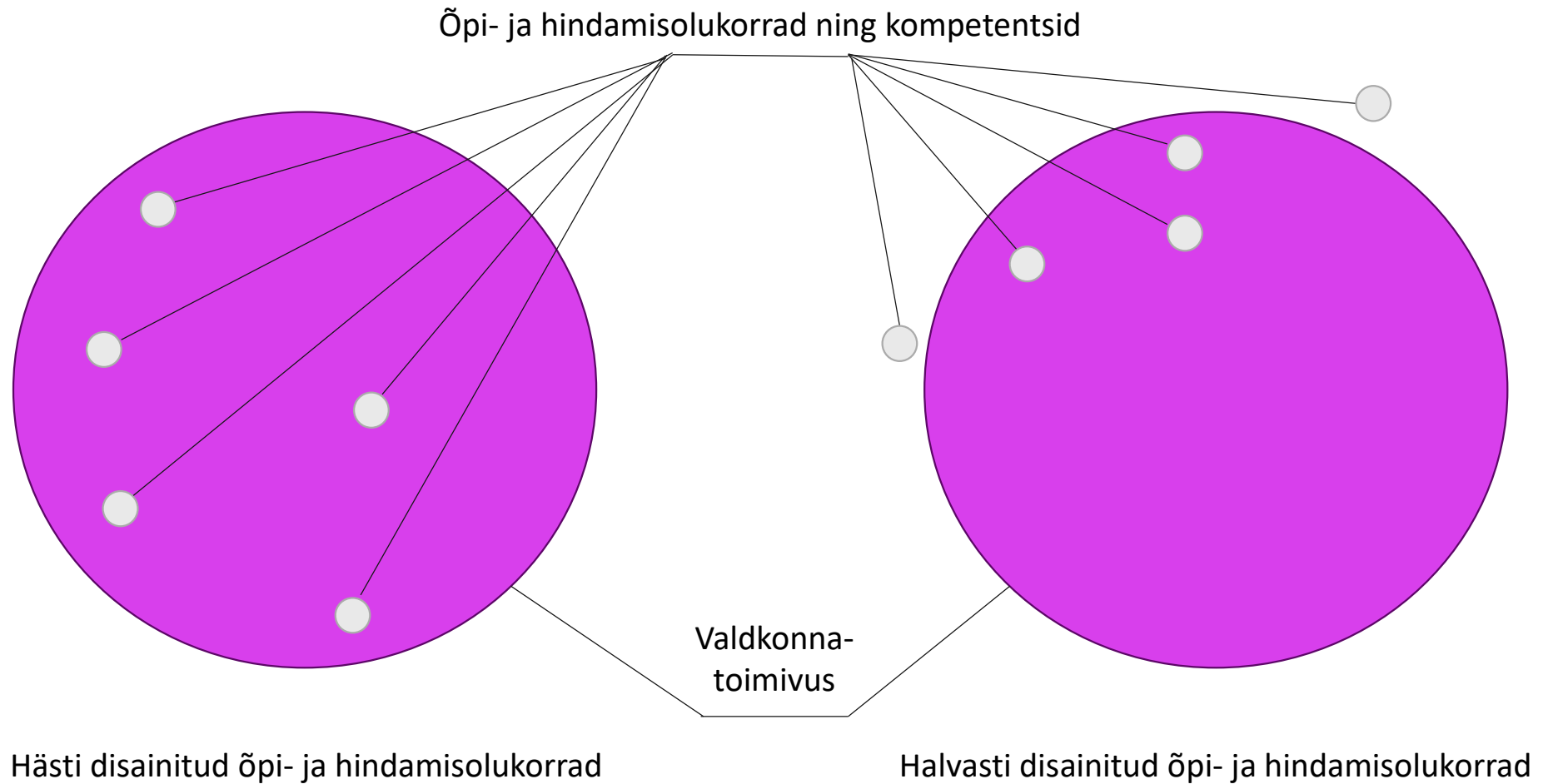


**Kutsesüsteemis ja elukestva õppe süsteemis tegeleme me enamasti abstraktsioonidega (mingis mõttes sarnaste olukordade kogumitega – liitolukordade, tüüpolukordade ja tüüpliitolukordadega)**

## Valdkonnatoimivus ja valdkonnakompetents

- **Valdkonnatoimivus** on subjekti suutlikkus rakendada omandatud teadmisi ja oskusi tulemuslikuks toimimiseks valdkonna olukordades
- Valdkonna mõiste sisule ja ulatusele mingeid piiranguid ei seata
- **Valdkonnakompetents** on subjekti demonstreeritud toimivus valdkonna olukordades, st valdkonnatoimivuse hinnang:
- Valdkonnakompetentsi kirjeldatakse sobivalt valitud kompetentside kogumi ehk **kompetentsiprofiilina**
- Valdkonnatoimivus ja valdkonnakompetents on **ekstrapolatsioonid**

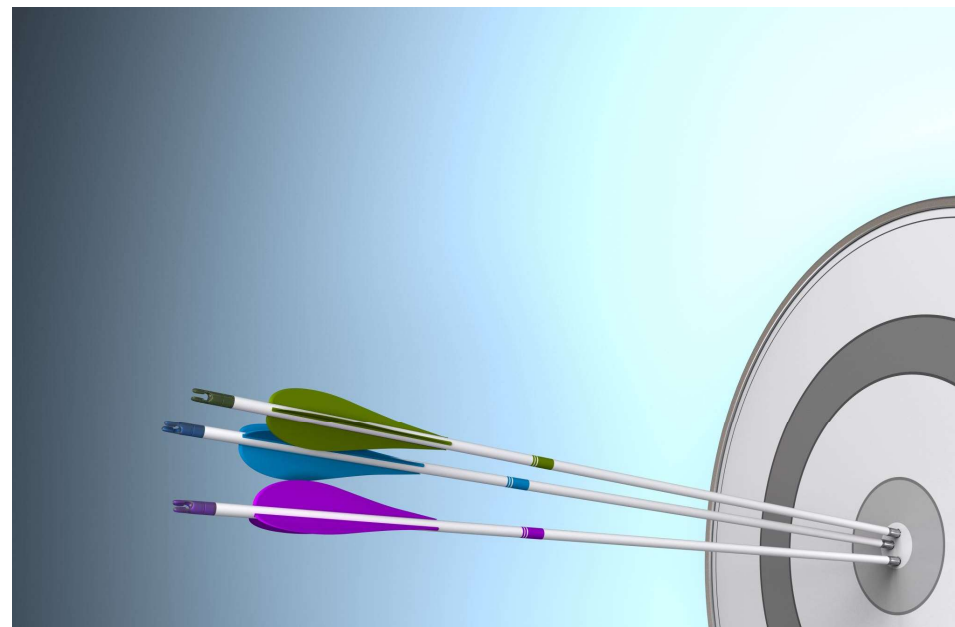
## Valdkonnatoimivuse arendamine ja hindamine



Õpi- ja hindamisolukorrad on konkreetset (reaalsed)!

## Ameti- ja kompetentsiprofiil ja kutsestandard

- Funktsionaalsus ja eesmärk
- Kellele vajalik
- Sisend saadakse/ kust tuleb info vajadusest
- Õppemahtude määramine
- Valideerimine
- Detailsusaste
- Väärtus



Head möttelendu!

