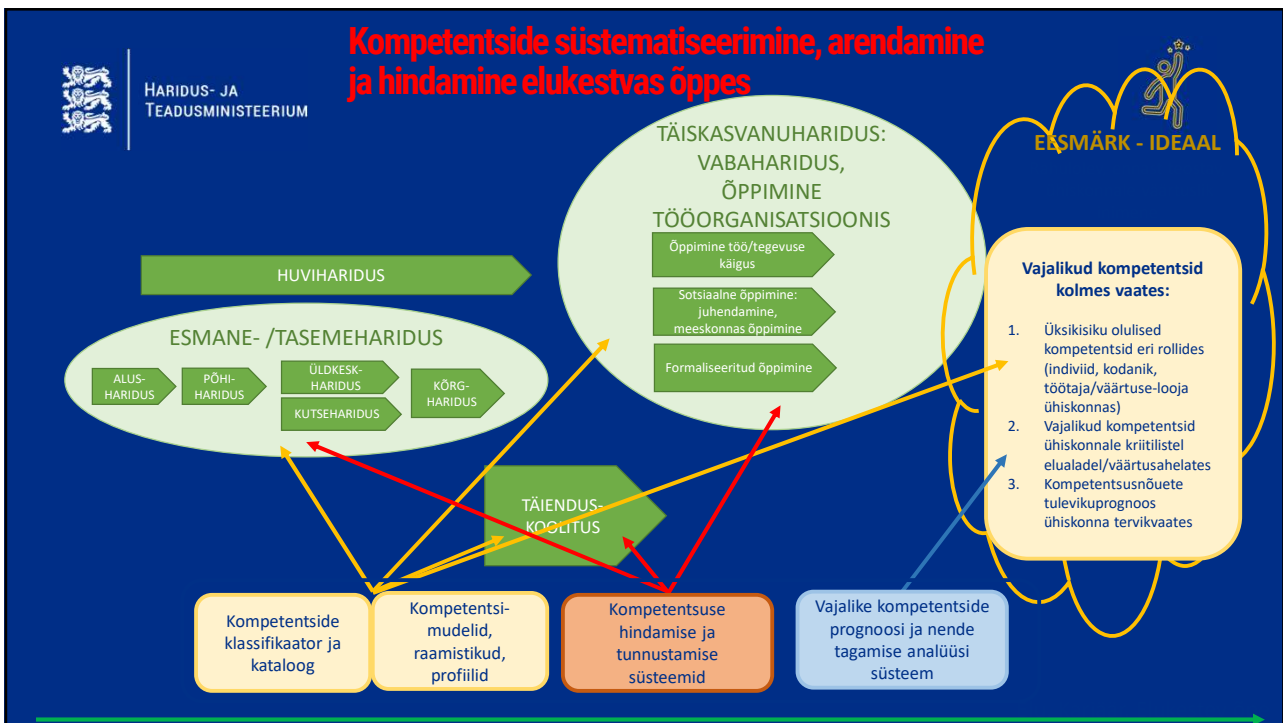


HARIDUS- JA TEADUSMINISTEERIUM

OsKus : kutsesüsteemi reform

Külli All
Kutsehariduse ja oskuste poliitika valdkond

1



2



Kutsesüsteem:

oskused on arusaadavad, nähtavad, neid on võimalik hinnata ja tunnustada

Oskused + tunnustamine = karjäär

3



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Tegevused 2022 - 2029

Tervikliku oskuste ja kutsete süsteemi OsKuS loomine

- OSKA
- õigusraamistiku uuendamine;
- oskuste kirjeldamine, oskusprofiilide koostamine;
- oskuste vastavushindamiseks ja tunnustamiseks mudeli välja töötamine ning rakendamine
- sihtrühmade koolitamine uuenenud süsteemist ja informeerimine oskuste hindamise ja tunnustamise abistamiseks kasutada olevatest tööriistadest;
- OsKuS digiarendused

4



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Oskuste infosüsteemi arendamise etapid

Etapid



5

Kutsesüsteemi uuendamine

Üleminek oskustepõhisele süsteemile

- kasutada ära oskuste registri ja oskuste digitaristu võimalusi :
- Mitmekesistada süsteemi erineva formaliseerituse astmega oskuste komplektidega – ametiprofiil – kompetentsuprofiil – kutsestandard; mikrokvalifikatsioonid
- Oskuste enesehindamise keskkonna ja kutseeksamite e-halduskeskkonna väljaarendamisega luua hindamise paindlikkust ja läbipaistvust, laiem VÕTA kasutamine
- Kompetentsiprofiilide e-valideerimise võimalusega suurendada partnerite kaasatust

6



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kutsesüsteemi uuendamine

- Üleminek oskustepõhisusele aitab tasakaalustada tööturu erinevaid segmendid ja suurendab selle katvust.
- Muuta kutsesüsteem rohkem tulevikku suunatuks, mitte ainult olemasolevat kirjeldavaks.
- Üle kutsesüsteemi juhtimisstruktuur – kutsenõukogude ja OSKA ekspertkogude ühendamine, kompetentsiprofilide ja kutsestandardite valideerimise ekspertpaneelid, kutse andjate valimine (tasuline õigus?)
- Uue süsteemi rakendamine vajab tõhusat muudatuste juhtimist ja kommunikatsiooni, et kõik osapooled mõistaksid selle täielikke võimalusi ja väärtusi.



7



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Teadmiste ja oskuste kirjeldamise erineva formaliseeritusega võimalused

Ametiprofiil

Kompetentsiprofiil

Kutsestandard



8



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kompetentsiprofiilid

Koosneb kompetentsidest (oskused, teadmised) ja nende saavutatust mõõtvates tegevusnäitajatest ning on seotud kvalifikatsiooniraamistiku tasemetega

Koostatakse vajadusel õppekavade aluseks, kõigi kompetentside omandamise lõpptulemuseks on kutsekvalifikatsiooni omandamine.

Kutsekoja spetsialist koostab paljude, sh oskuste registri ja rahvusvaheliste allikate alusel, valideeritakse e-keskkonnas eksperdipaneeli toel.

Sisaldab indikatiivset õppemahtu ainepunktides, mis lepitakse kokku eksperdipaneelis.

Kehtib tähtajatult, uuendatakse vastavalt tõenduspõhisele vajadusele.

Õppekava koostamisel võib kombineerida või koondada erinevaid KP (interdistsiplinaarsus).

Enamasti on kvalifikatsiooni omandamise tõendajaks õppeasutus. Mingitel juhtudel võib olla ka kutsuandja.

Üleminek: KS-lt KP-dele saab olla järk-järguline – KS kehtivuse lõppemisel ekspertpaneel otsustab, kas ülemineku, säilumise või lõppemise.



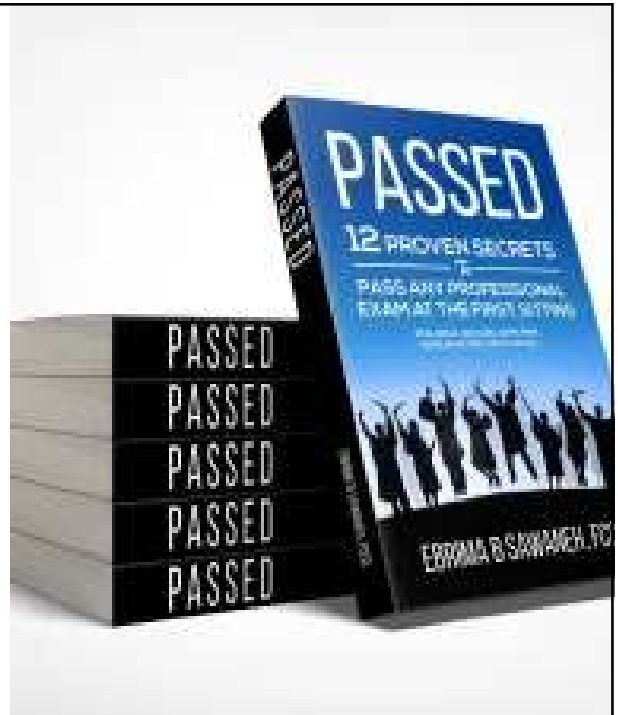
9



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Kutseksamid ja kutsekvalifikatsioon õppe lõpetamisel

- Seos õppekava ja kompetentsiprofiiliga
- Kvaliteet
- Väline kompetentsuse hindamine



10

Ajakava

- 1 — 2023 Kutsesüsteemi analüüs – sisend õigusraamistiku muutmisele
LevelLabi uuring - peamiste tugevuste ja probleemide tuvastamine, muudatusettepanekud, nende teostatavuse analüüs; mikrovalifikatsioonide kasutamise võimalustest kutsesüsteemis; VÕTA aruanne
- 2 — 2024 – 2025 Kutseseaduse/Oskuste seaduse VTK, uus seadus
Ametiprofiilide piloodid
Kompetentsiprofiilide piloodid, valdkonna kompetentsiprofiilid?
Mikrovalifikatsioonid?
Uute standardite, akrediteerimisprotsesside ja hindamiste pilootimine.
- 3 — 2026... Rakendumine ja üleminek
Teavitus, kommunikatsioon, rakendumine järk-järgult

Made with Gamma

11



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna tähelepanu eest!

Töö kardab meistrit!

12