

Eesti, Läti ja Leedu
(kutse)kvalifikatsiooni-
süsteemide võrdlus
Erasmus+ õpirände
projekti näitel



Latvijas Nacionālais kultūras centrs

Teemad, mida uurisime:

1. Kutsenõukogud – nende ülesehitus ja ülesanded
2. Kutsestandardid – ülesehitus ja funktsioon
3. Kutse andjad ja kutse andmine

Kutsenõukogud:

	Eesti	Läti	Leedu
Eesmärk ja fookus	Kutsesüsteemi rakendamine vastavates valdkondades	Kutsehariduse edendamine (tööturu vajadused ja koostöö)	Kvalifikatsiooni- ja koolitussüsteemi loomine igas majandussektoris
Nõukogude arv	14	13	18
Kõigi majandussektorite katmine			✓
Koosolekute arv aastas	2	4	2
Kaal ühiskonnas	Otsustav	Nõuandev	Nõuandev
Tööandjate kaastatus	Keskmine (kolmepoolsus)	Kõrge (toonid annab tööandjate organisatsioon)	Keskmine (kolmepoolsus)
Koordineeriv asutus	Valitsusväline, asutatud sotsiaalsete partnerite poolt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riiklik (ministeerium) 2. Sektoraalne organisatsioon 3. Avaliku sektori asutus 	Avaliku sektori asutus

Kutsestandardid:

	Eesti	Läti	Leedu
Üks organisatsioon vastutab koordineerimise ja uuendamise eest	✓		✓
Sektoraalne lähenemine	osaliselt	✓	✓
Kolmepoolne esindatus loomisel, juurutamisel ja uuendamisel	✓	✓	rakendamisel
Õiguslik tähendus	✓	Kvalifikatsioonide nimekiri on kinnitatud valitsuskabinetis	✓
Uuendamine iga 5 aasta järel	✓	✓	✓
Koosneb osadest/moodulitest/spetsialiseerumistest	✓	✓	✓



LÄTI

Content (template) of professional qualification requirements

Profesionālās kvalifikācijas prasību veidlapa

PROJEKTS

PROFESIJAS STANDARTS
1 <<PROFESIJAS NOSAUKUMS>>
 <<PROFESIJAS KVALIFIKĀCIJAS NOSAUKUMS>>
PROFESIONĀLĀS KVALIFIKĀCIJAS PRASĪBAS

1. Profesionālās kvalifikācijas nosaukums, kvalifikācijas līmenis, prasības izglītībai	
<<Profesionālās kvalifikācijas nosaukums>>	Kvalifikācijas līmenis: <<Skaitliskais vārds>> profesionālais k 2 līmenis (<<skaitliskie cipariem>> PKL) Prasības attiecībā uz iepriekš iegūtu izglītību: <<Ieraksta prasības attiecībā uz iepriekš iegūtu izglītību>> 3
2. Profesionālās kvalifikācijas daļas un profesionālās kvalifikācijas prasības attiecībā uz specializāciju un saistītu profesionālo kvalifikāciju	
Prasības attiecībā uz darba nepazīstamu kvalifikācijas daļu: <<Ieraksta profesionālās kvalifikācijas daļas nosaukumu>> ...	
Profesionālās kvalifikācijas specializācijas: <<Ieraksta profesionālās kvalifikācijas specializāciju>> 5 ...	
Saistītās profesionālās kvalifikācijas, kvalifikācijas līmenis: <<Ieraksta saistīto profesionālo kvalifikāciju un tās PKL>> 6 ...	
3. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu kopsavilkums	
<<Ieraksta profesionālās kvalifikācijas nodarbinātības aprakstu>> <<Ieraksta profesionālās kvalifikācijas nosaukumu>> pienākumi un uzdevumi: 3.1. Pienākums 3.1.1. uzdevums 3.1.2. ... 3.1.3. ... 3.1.4. ... 3.1.5. ... 3.1.6. ... 3.2. Pienākums 3.2.1. uzdevums 3.2.2. ...	

7

1. Name of Occupational Standard and professional qualification requirements (PQR)
2. Qualification Level (PKL = EQF)
3. Employment requirements for prior education (or industry specific requirements)
4. Partial qualifications
5. Specializations
6. Related professional qualifications, their qualification level
7. Summary of duties and tasks of professional activity

The professional competences necessary for the professional activity

4. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā					
PROFESIONĀLĀ kompetence					
Nr. p. k.	Uzdevumi	Prasmes	Profesionālās zināšanas	Kompetence (kvalifikācijas līmenis)	
<i>Pienākums ...</i> Responsibility					
4.1.	<i>Uzdevums ...</i> Tasks	<i>Prasme ...</i> Skills <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i> Knowledge	<i>Spēja ...</i> Competences	LKI Level <i>... līmenis</i>
4.2.	<i>Uzdevums ...</i>	<i>Prasme ...</i> <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i>	<i>Spēja ...</i>	LKI <i>... līmenis</i>
4.3.	<i>Uzdevums ...</i>	<i>Prasme ...</i> <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i>	<i>Spēja ...</i>	LKI <i>... līmenis</i>
4.4.	<i>Uzdevums ...</i>	<i>Prasme ...</i> <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i>	<i>Spēja ...</i>	LKI <i>... līmenis</i>

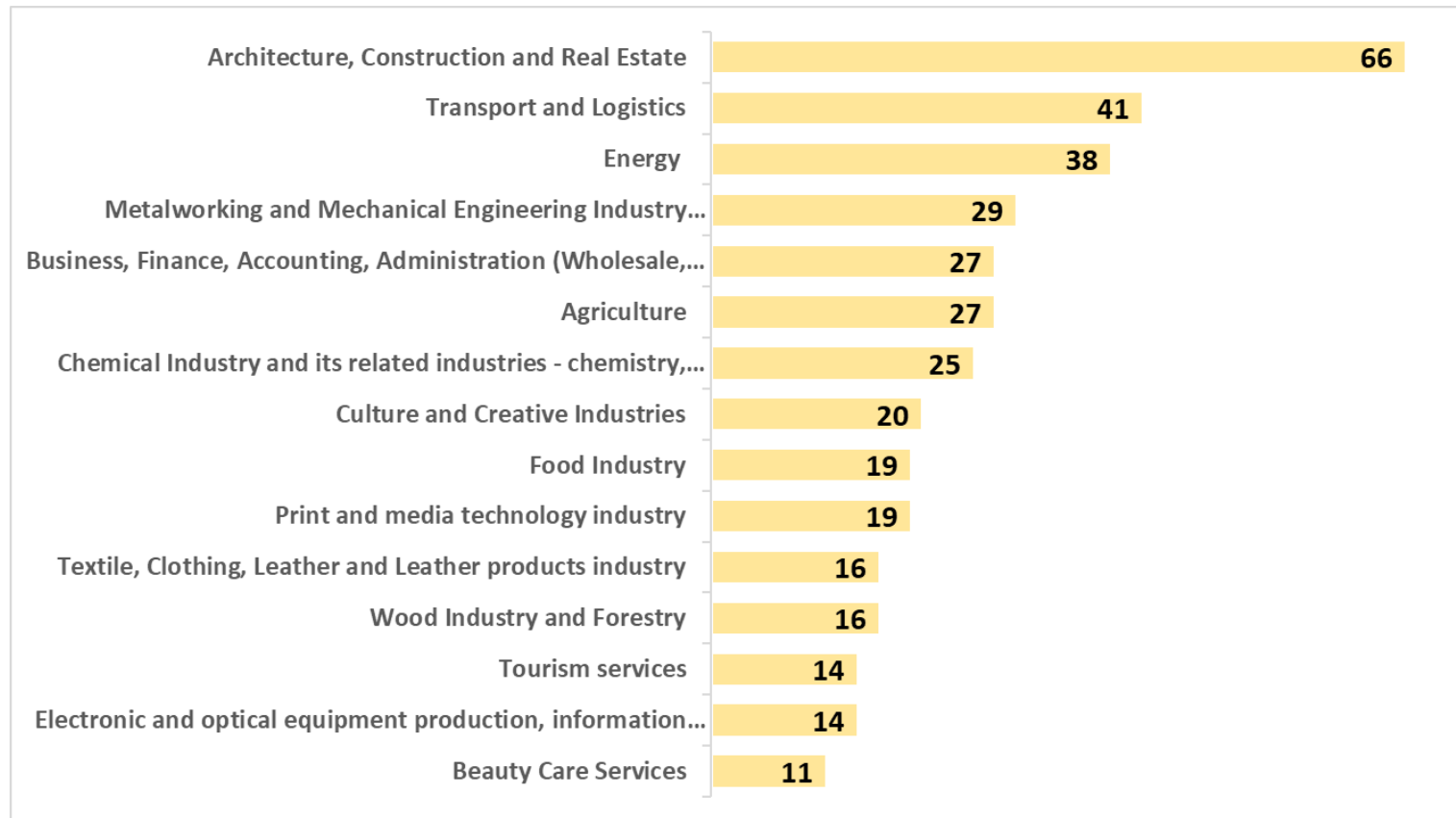
The general (transversal) competences necessary for the professional activity

5. Profesionālās darbības pienākumu un uzdevumu izpildei nepieciešamā					
VISPĀRĒJĀ kompetence					
Nr. p. k.	Uzdevumi	Prasmes	Vispārējās zināšanas	Kompetence (kvalifikācijas līmenis)	
5.1.	<i>Uzdevums ...</i>	<i>Prasme ...</i> <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i>	<i>Spēja ...</i>	LKI <i>... līmenis</i>
5.2.	<i>Uzdevums ...</i>	<i>Prasme ...</i> <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i>	<i>Spēja ...</i>	LKI <i>... līmenis</i>
5.3.	<i>Uzdevums ...</i>	<i>Prasme ...</i> <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i>	<i>Spēja ...</i>	LKI <i>... līmenis</i>
5.4.	<i>Uzdevums ...</i>	<i>Prasme ...</i> <i>Prasme ...</i>	<i>Zināšanas ...</i>	<i>Spēja ...</i>	LKI <i>... līmenis</i>

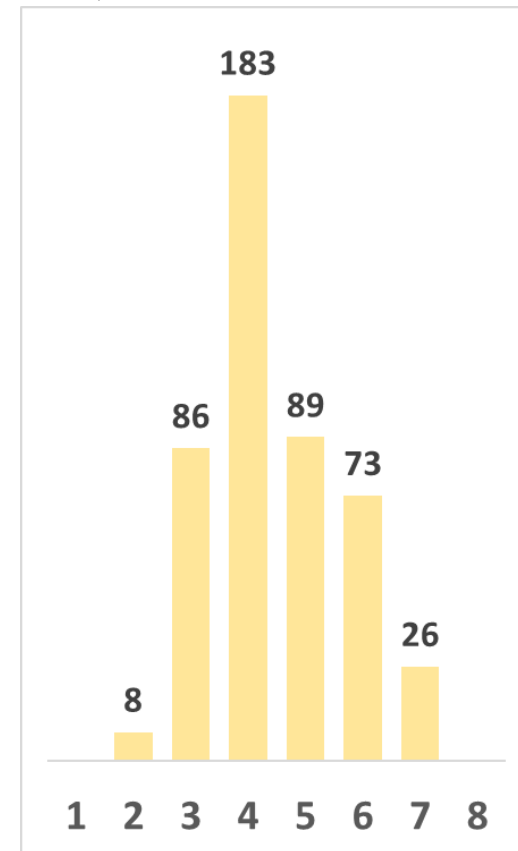
Content
(template) of
professional
qualification
requirements

Kvalifikatsioonid: valkonnad ja tasemed

Valdkond



EQF Tase





LEEDU

Standard

Title of qualification, NQF/EQF level

Short description of qualification

Key units of qualification (with NQF/EQF level)/ competences/
range of competences

Specialisation units (with NQF/EQF level)/ competences/ range
of competences

Requirements for education and professional background

Requirements set by laws

Qualification assessment requirements

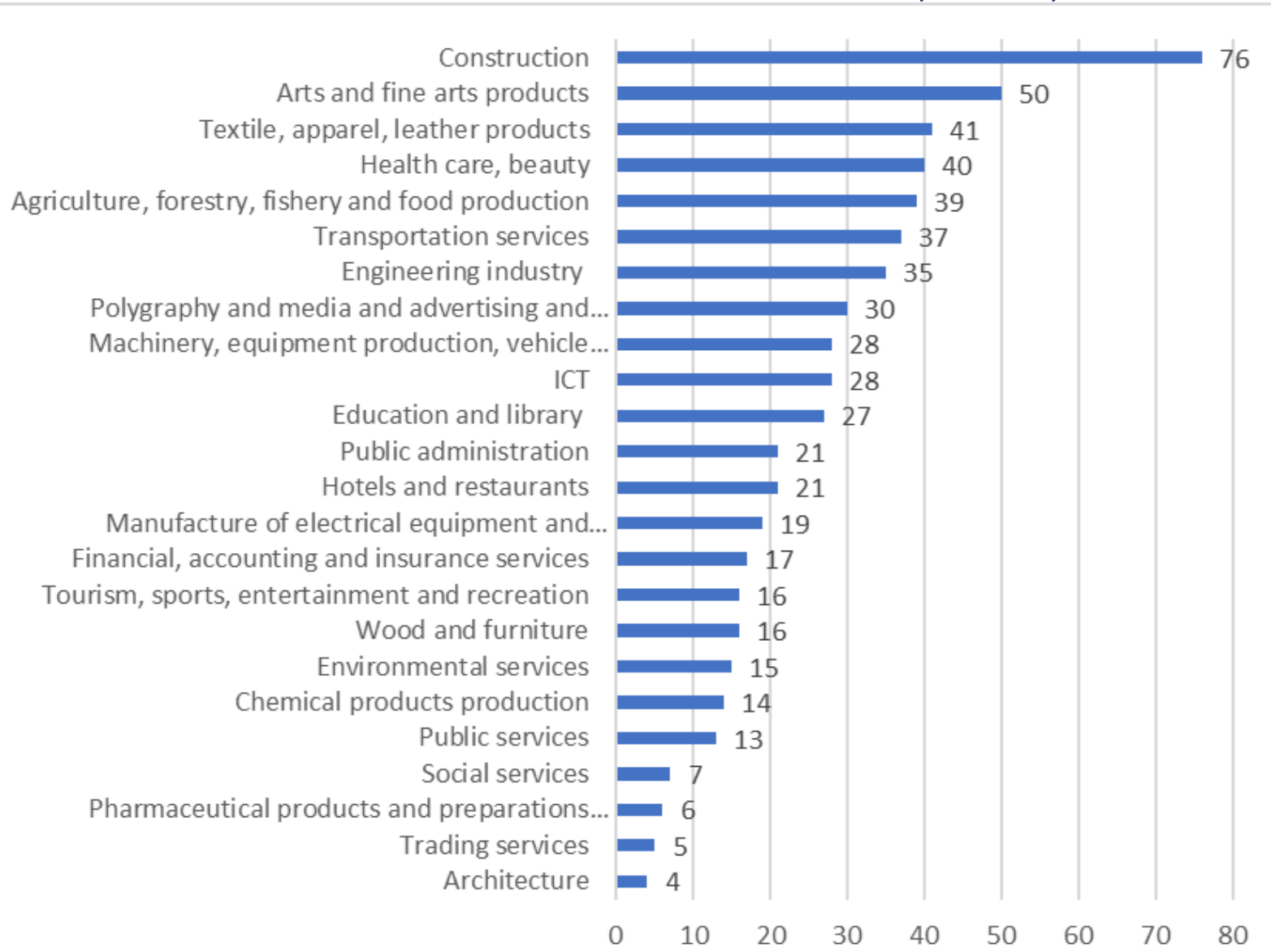
Correspondence to EU and international standards

Basis for
modules of
VET
curriculum

1. 2018 Building insulation technological competence improvement program (VPVA). Training programme [PDF], Training materials: Annex 1 [PDF], Annex 2 [PDF], Annex 3 [PDF], Annex 4 [PDF], Annex 5 [PDF], Annex 6 [PDF], Annex 7 [PDF], Annex 8 [PDF], Annex 9 [PDF], Annex 10 [PDF], Annex 11 [PDF], Annex 12 [PDF], Annex 13 [PDF], Annex <> [PDF], List of those who have improved their qualifications [PDF].
2. 2018 Building plastering technological competence development program (VPVA). Training programme [PDF], Training materials: Annex 1 [PDF], Annex 2 [PDF], Annex 3 [PDF], Annex 4 [PDF], Annex 5 [PDF], Annex 6 [PDF], Annex 7 [PDF], Annex 8 [PDF], Annex 9 [PDF], Annex 10 [PDF], Annex 11 [PDF], Annex 12 [PDF], Annex 13 [PDF], Annex <> [PDF], List of those who have improved their qualifications [PDF].
3. 2018 The Program for the Improvement of Technological Competencies in Finishing Tiles (VPVA). Training programme [PDF], Training materials: Annex 1 [PDF], Annex 2 [PDF], Annex 3 [PDF], Annex 4 [PDF], Annex 5 [PDF], Annex 6 [PDF], Annex 7 [PDF], Annex 8 [PDF], Annex 9 [PDF], Annex 10 [PDF], Annex 11 [PDF], Annex 12 [PDF], Annex 13 [PDF], Annex 14 [PDF], Annex <> [PDF], List of improvers [PDF].
4. 2018 The Program for the Improvement of Technological Competencies for Surface Preparation (VPVA). Training programme [PDF], Training materials: Annex 1 [PDF], Annex 2 [PDF], Annex 3 [PDF], Annex 4 [PDF], Annex 5 [PDF], Annex 6 [PDF], Annex 7 [PDF], Annex 8 [PDF], Annex 9 [PDF], Annex 10 [PDF], Annex 11 [PDF], Annex 12 [PDF], Annex <> [PDF], List of those who have improved their qualifications [PDF].
5. 2018 Program for improving technological competencies in painting and gluing upholstery (VPVA). Training programme [PDF], Training materials: Annex 1 [PDF], Annex 2 [PDF], Annex 3 [PDF], Annex 4 [PDF], Annex 5 [PDF], Annex 6 [PDF], Annex 7 [PDF], Annex 8 [PDF], Annex 9 [PDF], Annex 10 [PDF], Annex 11 [PDF], Annex 12 [PDF], Annex 13 [PDF], Annex 14 [PDF], Annex <> [PDF], List of improvers [PDF].
6. 2018 Program for improving technological competencies for the installation of drywall, other finishing panels and glass structures (VPVA). Training programme [PDF], Training materials: Annex 1 [PDF], Annex 2 [PDF], Annex 3 [PDF], Annex 4 [PDF], Annex 5 [PDF], Annex 6 [PDF], Annex 7 [PDF], Annex 8 [PDF], Annex 9 [PDF], Annex 10 [PDF], Annex 11 [PDF], Annex 12 [PDF], Annex 13 [PDF], Annex 14 [PDF], Annex 15 [PDF], Annex 16 [PDF], Annex 17 [PDF], Annex 18 [PDF], Annex 19 [PDF], Annex 20 [PDF], Annex 21 [PDF], Annex 22 [PDF], Annex <> [PDF], Annex <> [PDF], List of those who have improved their qualifications [PDF].



Qualification standards in Lithuania (N=24): sectors and number of qualifications



	2020	2021	2022	2023
EQF 1				
EQF 2	36	39	39	39
EQF 3	68	80	80	79
EQF 4	133	154	158	162
EQF 5	81	84	84	84
EQF 6	139	147	147	147
EQF 7	89	93	93	93
EQF 8	5	7	7	7

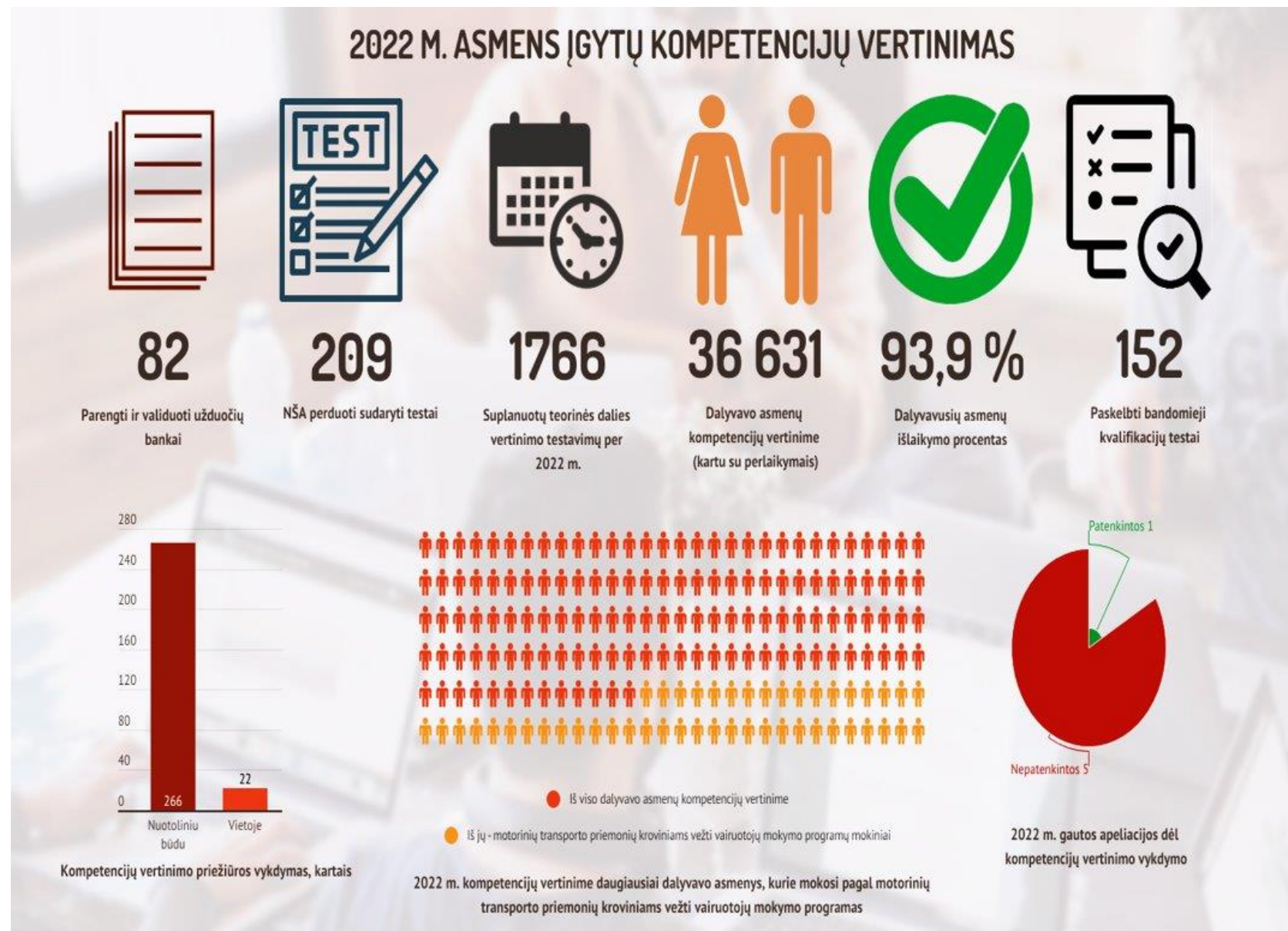
Kutse andjad ja kutse andmine:

	Eesti	Läti	Leedu
Kutseharidust ja kutset andvad organisatsioonid on erinevad	✓	-	
Kutsekooli lõputunnistus ja kutsetunnistus on erinevad dokumendid	✓	✓	-
Hindamiskomisjoni liikmed on töömaailma esindajad/heaks kiidetud nõukogu poolt	✓	✓	
Hindamiskomisjoni liikmeid koolitatakse ja hinnatakse regulaarselt	✓	✓	
Eksamite sisu on koostanud töömaailma esindajad	✓	Osaliselt (annavad hinnangu)	Osaliselt
Selge riiklik rahastussüsteem	Osaliselt (ainult kutseõppe lõpetajatele)	-	✓
Eksamitulemuste edasikaebamise süsteem	✓	Osaliselt (saab vaidlustada korralduslikke aspekte)	✓

Huvitavad head näited

Year 2022 in numbers

- 82 banks of tasks (total: 154 (for qualifications))
- 209 tests composed
- 1766 theory exams
- 36 631 persons participated
- 93,9 % have passed
- test trial system consisting of 152 tests
- 22 quality checks on the spot
- almost 25% of all participating in exams – for driver qualification
- 5 appeals, 1 positive



Lauksaimniecības nozares strukturā iekļauto profesiju karte

List of all Sectoral Qualifications Structures

PKL=EQF
European Qualifications Framework (EQF)

2 PKL – 4 PKL →
Vocational training and
Secondary vocational
education

5 PKL → Short cycle
tertiary education

6 PKL → First cycle
tertiary education

7 PKL → Second cycle
tertiary education

PKL	Lauksaimniecība					
7.			Veterinārārsts			
6.	Agronoms Agronoms ar specializāciju laukkopībā Agronoms ar specializāciju dārzkopībā	Lauksaimnieciskās ražošanas vadītājs		Ciltslietu zootehniķis	Akvakultūras inženieris	
5.	Dārzkopības speciālists	Augkopības speciālists	Lauksaimniecības speciālists	Zootehnikas speciālists	Akvakultūras speciālists	
4.	Dārzkopības tehnikis Dārzkopības tehnikis ar specializāciju dārzenkopībā Dārzkopības tehnikis ar specializāciju pukkopībā Dārzkopības tehnikis ar specializāciju augkopībā Dārzkopības tehnikis ar specializāciju stādaudzēšanā	Lauksaimniecības mehanizācijas tehnikis	Veterinārārsta asistents	Lopkopības tehnikis ⁶ Lopkopības tehnikis ar specializāciju zirgkopībā Lopkopības tehnikis ar specializāciju aitkopībā	Zivkopības tehnikis	Biškopis
3.	Dārzkopis	Augkopis		Lopkopis	Zivkopis	Zvejnieks
2.						

Tugevused ja nõrkused



Eesti



1. Tööturu otsene ja suur panus;
2. Sektorite ülene koostööplatvorm;
3. Keskne koordineerimine ja rahastus



1. Vabatahtlikkusel tuginev süsteem;
2. Kõigil kutse andjatel ei ole sarnane administratiivvõimekus;
3. Aeg-ajalt on ootused kutseüsteemile liiga kõrged ning ootutele mitte vastamine valmistab pettumust.



Läti

1. Eksamikomisjoni koosseisus on sektori töötajad;
2. Nõukogu(del) on eksamite läbiviimises kaasärääkimise võimalus;
3. Tulevikus valdkondlike eksamikeskuste loomine

1. Ka ühe kvalifikatsiooni sees ei pruugi hindamistulemused olla võrreldavad;
2. Eksamineerijaid ei koolitata ega hinnata;
3. Eksamite rahastusüsteem on puudulik.



Leedu

1. Investeeringud eksamite kvaliteeti;
2. Töötav e-eksamite süsteem;
3. Selge koordinatsioonimehhanism: kvaliteedi tagamise süsteem ning rollijaotus töömaailma esindajate ja kutseõppeasutuste vahel

1. Madalama tasemete kvalifikatsioonide hindamine problemaatiline
2. Õigusliku raamistiku uuendamine
3. Ei jätku inimtööjõudu kvaliteedisüsteemi jaoks