**KUTSESTANDARD**

**Kutsenimetus, tase (EKR taseme number)**

**Kutsestandard on dokument**, milles kirjeldatakse tööd ning töö edukaks tegemiseks vajalike oskuste, teadmiste ja hoiakute kogumit ehk kompetentsusnõudeid. Kutsestandardeid kasutatakse õppekavade koostamiseks ja kutse andmiseks.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kutsenimetus** | **Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase** |
| *Tegevusterapeut, tase 6* | *6* |

**A-osa**

**TÖÖ KIRJELDUS**

|  |
| --- |
| **A.1 Töö kirjeldus** |
| Tegevusterapeut on iseseisev tegevuse ja tegevusvõime tippspetsialist, kes rakendab oma töös kliinilist ja kutsealast mõtlemist, tõenduspõhiseid erialaseid teadmisi ja oskuseid ning hoiab ennast kursis valdkonna arengutega. Tema töö on häirunud tegevusvõimega isiku tegevusvõime hindamine, säilitamine ja edendamine. Tegevusteraapia on eesmärgipäraselt valitud tegevuste kasutamine inimese ja/või grupi parima võimaliku tegevusvõime saavutamiseks ja/või säilitamiseks igapäevaelus. Eesmärgi saavutamiseks tegevusterapeut mõjutab isikute ja kogukondade võimet sooritada tähenduslikke ja vajalikke tegevusi või kohandab neid tegevusi või nende sooritamiseks vajalikku keskkonda. Tegevusterapeudi ülesanded on info kogumine isiku tervisliku seisundi kohta, tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine, tegevusteraapia planeerimine ja läbiviimine vastavalt isiku vajadustele kas individuaal- või grupitööna ning tegevusteraapia tulemuslikkuse hindamine. Hindamisel ja teraapia elluviimisel keskendub tegevusterapeut inimese tegevuseeldustele, tegevusvaldkondadele ja tegevuskontekstidele (vt lisa 1 „Kutsealased terminid“).Tegevusterapeut töötab sotsiaal-, tervishoiu- või haridusasutustes, kohalikus omavalitsuses või eraettevõtluses. Tegevusterapeut töötab nii individuaalselt kui meeskonnas ja vajadusel jagab erialaseid teadmisi kolleegide, teiste erialaspetsialistide ja samuti häirunud tegevusvõimega isiku lähedastega.Tegevusterapeudi töö eeldab pidevat suhtlemist ja lähikontakti isiku ja tema võrgustikuga. Ta töötab pidevalt muutuvas olukorras, mis tuleneb isikute erinevatest probleemidest ja motivatsioonist. Tegevusterapeut peab oma töös tagama isiku andmete konfidentsiaalsuse.Tegevusterapeudi põhilised töövahendid on tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamiseks ja teraapia elluviimiseks vajalikud vahendid.Tegevusterapeudi kutseid on kahel tasemel:Tegevusterapeut, tase 6 on iseseisev tegevuse ja tegevusvõime tippspetsialist, kes lahendab tavapäraseid tegevusteraapiavaldkonna juhtumeid;Tegevusterapeut, tase 7 on iseseisev tegevuse ja tegevusvõime tippspetsialist kes lahendab nii rutiinseid kui keerulisi tegevusteraapia valdkonna juhtumeid. Ta juhendab tegevusteraapia eriala üliõpilasi, nõustab teisi erialaspetsialiste, osaleb erialaga seotud arendus-, teadus- ja koolitustegevuses ning teatud juhtudel juhib meeskonda.Käesolevas standardis kirjeldatakse 6. taseme tegevusterapeudi töökompetentse. |
| **A.2 Tööosad** |
| A.2.1 Isiku tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamineA.2.2 Tegevusteraapia planeerimineA.2.3 Tegevusteraapia läbiviimineA.2.4 Tulemuslikkuse hindamine ja edasiste tegevuste planeerimineA.2.5 Nõustamine |
| **A.3 Kutsealane ettevalmistus** |
| Tegevusterapeudil on erialane kõrgharidus. |
| **A.4 Enamlevinud ametinimetused** |
| Tegevusterapeut. |
| **A.5 Regulatsioonid kutsealal tegutsemiseks** |
| Kui tegevusterapeut on rehabilitatsioonimeeskonna liige, siis sotsiaalhoolekande seaduse järgi peab tal olema erialane kõrgharidus või tegevusterapeudi kutse või sellele vastav kvalifikatsioon. |
| **A.6 Tulevikuoskused** |
| Tegevusterapeutide töös muutuvad järjest olulisemaks tehniliste lahendustega seotud oskused (nt 3D printimine) ning oskus töötada innovatiivsete materjalide, seadmete ja abivahenditega. Suureneb vajadus teenuste ja protsesside planeerimisega seotud disainmõtlemise rakendamise järele. Samuti on näha, et suureneb vajadus kultuuridevahelise kompetentsi ja kogukonna ning rahvastiku tasandil töötamise oskuste järele. Tähtsad on ka oskused osaleda taasühiskonnastamise protsessis (töö kinnipeetavatega, põgenikega). Jätkuvalt on oluline osata töötada vananevas elanikkonnas ning sotsiaalse õigluse ja eestseismise ehk advokeerimise põhimõtete rakendamine. |

**B-osa**

**KOMPETENTSUSNÕUDED**

|  |
| --- |
| **B.1 Kutse struktuur** |
| Tegevusterapeut, tase 6 kutse koosneb üldoskustest ja kohustuslikest kompetentsidest. Kutse taotlemisel tuleb tõendada kohustuslikud kompetentsid B.3.1-B.3.5 ja üldoskused B.2. |
| **Kvalifikatsiooninõuded haridusele ja töökogemusele** |
| Kutse tegevusterapeut, tase 6 taotlemise eeltingimused on: a) erialane kõrgharidus või World Federation of Occupational Therapists tunnustusega õppekava läbimine;b) vähemalt kuus kuud erialast töökogemust pärast erialase kõrghariduse omandamist vähemalt 0,5 koormusega viimase viie aasta jooksul;c) erialane täiendkoolitus või tegevus koolitajana või avaldatud publikatsioonid/ õppematerjalid vähemalt 1 EAP ulatuses viimase kolme aasta jooksul.Kutse tegevusterapeut, tase 6 taastõendamise eeltingimused on: a) kehtiv tegevusterapeut tase 6 kutse;b) vähemalt kolm aastat erialast töökogemust vähemalt 0,5 koormusega viimase viie aasta jooksul;c) erialane täienduskoolitus või tegevus koolitajana või avaldatud publikatsioonid/ õppematerjalid vähemalt 3 EAP ulatuses viimase viie aasta jooksul. |

|  |
| --- |
| **B.2 Tegevusterapeut, tase 6****üldoskused**  |
| Tegevusnäitajad:1. lähtub oma töös tegevusterapeudi eetikakoodeksist (lisa 2)2. loob terapeutilise suhte, kohandades suhtlemisstiili erinevate olukordade ja inimestega;3. arvestab individuaalseid erinevusi, kultuurilisi uskumusi, kombeid ning nende mõju tegevusteraapiale;4. kasutab erialast terminoloogiat;5. osaleb meeskonnatöös, jagab erialaseid teadmisi, töötab ühise eesmärgi nimel;6. järgib tööd tehes asjakohaseid juhiseid, nõudeid, eeskirju, õigusakte, standardeid jmt;7. leiab veebist tööks ja enesearendamiseks vajalikku informatsiooni ja hindab kriitiliselt selle usaldusväärsust; 8. kasutab veebipõhiseid ühistöövahendeid ja andmebaase; 9. kasutab enamlevinud kontoritarkvara;10. kasutab oma töös eesti keelt ja ühte võõrkeelt tööks ja enesetäienduseks vajalikul tasemel;11. osaleb erialastel koolitustel ja hoiab ennast kursis eriala arengutega. |

|  |
| --- |
| **B.3 Kompetentsid** |

**KOHUSTUSLIKUD KOMPETENTSID**

|  |  |
| --- | --- |
| **B.3.1 Isiku tegevusvõime ja tegevuskonteksti hindamine** | **EKR tase 6** |
| Tegevusnäitajad: 1. selgitab välja tegevusteraapia vajaduse tavapäraste juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest, terviseseisundist, tegevuseeldustest ja tegevuskontekstist ja kasutab selleks sobivaid hindamismeetodeid;2. analüüsib hindamistulemusi, selgitab välja tegevusvõime häire ning vormistab hinnangu. |
| **B.3.2 Tegevusteraapia planeerimine** | **EKR tase 6** |
| Tegevusnäitajad:1. püstitab tegevusteraapia lühi- ja pikaajalised eesmärgid tavapäraste juhtumite korral, arvestades osapoolte vajadusi ja võimalusi, lähtudes isiku tegevusvõime häirest ja eesmärkidest, terviseseisundist, motivatsioonist, keskkonnateguritest;2. valib sobiva(d) tegevusterapeutilise(d) sekkumisviisi(d) ja meetodid ning planeerib tegevusteraapia, arvestades eriala teoreetilisi aluseid (nt mudelid, lähenemisviisid). |
| **B.3.3 Tegevusteraapia läbiviimine** | **EKR tase 6** |
| Tegevusnäitajad:1. toetab isikut igapäevaelu tegevuste õppimisel tavapäraste juhtumite korral, lähtudes teraapia eesmärkidest ja juhendab sooritusoskuste harjutamist;2. arendab, säilitab ja taastab isiku tegevuseeldusi, kasutades selleks sobivaid meetodeid;3. valmistab ja kohandab individuaalseid ortoose, lähtudes isiku vajadustest; kohandab universaalseid ortoose, lähtudes isiku vajadustest; õpetab isikut ortoosi kasutama ja hooldama, kasutades selleks sobivaid meetodeid;4. valib, soovitab ja vajadusel kohandab isikule abivahendeid oma tegevusvaldkonna piires, lähtudes isiku vajadustest ja juhendab isikut nende kasutamisel ning hooldamisel, kasutades selleks sobivaid meetodeid;5. planeerib ja soovitab (ja pädevuse piires viib ellu) tegevusvõimet toetavaid keskkonnakohandusi, lähtudes isiku tegevusvõimest.  |
| **B.3.4 Tulemuslikkuse hindamine ja edasiste tegevuste planeerimine** | **EKR tase 6** |
| Tegevusnäitajad:1. hindab teraapia tulemuslikkust tavapäraste juhtumite korral, teeb kokkuvõtteid ja vormistab lõpphinnangu;2. planeerib edasisi tegevusi, lähtuvalt teraapia tulemuste lõpphinnangust. |
| **B.3.5 Nõustamine** | **EKR tase 6** |
| Tegevusnäitajad:1. nõustab isikut ja tema võrgustikku (sh tööandjat) tavapäraste juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest ja tegevuskontekstist, kasutades sobivaid vahendeid ja meetodeid;2. nõustab isikuga tegelevaid spetsialiste tavapärast juhtumite korral, lähtudes isiku tegevusvõimest ja tegevuskontekstist, kasutades sobivaid meetodeid. |

**C-osa**

**ÜLDTEAVE JA LISAD**

|  |
| --- |
| **C.1 Teave kutsestandardi koostamise ja kinnitamise kohta ning viide ametite klassifikaatorile** |
| 1. Kutsestandardi tähis kutseregistris
 | Täidab kutseregistri töötaja |
| 1. Kutsestandardi koostajad:
 | Anne-Mari Rebane - Eesti Tegevusterapeutide LiitEvi Vilgats- Papaver nõustamis- ja koolituskeskusHeili Piilberg- SA Põhja-Eesti RegionaalhaiglaKristiina Didrik- Tallinna Tervishoiu KõrgkoolMariliis Põld- Tartu Ülikooli peremeditsiini ja rahvatervishoiu instituutMari-Liis Ööpik-Loks- Haapsalu Neuroloogiline Rehabilitatsiooni KeskusSandra Bisset- Tallinna Tervishoiu KõrgkoolTiina Tammik- TÜK Spordimeditsiini ja taastusravi kliinik, statsionaarse taastusravi osakond |
| 1. Kutsestandardi kinnitaja
 | Tervishoiu Kutsenõukogu |
| 1. Kutsenõukogu otsuse number
 |  |
| 1. Kutsenõukogu otsuse kuupäev
 |  |
| 1. Kutsestandard kehtib kuni alates
 |  |
| 1. Kutsestandardi versiooni number
 |  |
| 1. Viide Ametite Klassifikaatorile (ISCO 08)
 | 2269 Tervishoiu tippspetsialistid, mujal liigitamata |
| 1. Viide Euroopa kvalifikatsiooniraamistikule (EQF)
 | 6 |
| **C.2 Kutsenimetus võõrkeeles** |
| Inglise keeles Occupational Therapist, level 6 |
| Saksa keeles Ergotherapeut |
| Soome keeles Toimintaterapeutti |
| Vene keeles Эрготерапевт |
| **C.3 Lisad** |
| Lisa 1Kutsealased terminid |
| Lisa 2 Eetikakoodeks |