



Kaasrahastanud  
Euroopa Liit



Eesti  
tuleviku heaks



# Infotund kutseenõukogude liikmetele

**Ave Ungro, Maris Saarsalu**

SA Kutsekoda  
13. märts 2023





# Mis on töö- ja õpivõimaluste otsija probleem?



## Kogemuste ja tutvuste puudumine

Tööandjad eelistavad kogemustega töötajat, kuid esmaste kogemuste omandamine on keeruline. Tuttavate kaudu leitud töötajad mõjuvad usaldusväärsemalt.



## Töökuulutusi on keeruline mõista

Ametite nimetused ning kirjeldused ei ole enam ühetaoliselt struktureeritud. Palju on hübriidrolle. Sobivate töökuulutuste filtreerimine on seetõttu raskendatud.



## Enda tugevate oskuste vähene tundmine

Enda tugevate oskuste välja toomiseks on vaja julgust ning oskust seda adekvaatselt ning kontekstipõhiselt hinnata. Enda tugevuste väljatoomine mõjub ebaloomulikult.



## Usaldusväärne oskuste hindamise tööriist on puudu

Oskused on tööturul hinnas, kuid puudub struktuurne vahend, mida kasutades oma oskusi oleks võimalik hinnata ja mida tööandjad usaldaksid.



## Muutunud tööturg kasutab vanu kriteeriume

Olgugi, et hübriidametid on sagedased ning ülikoolide haridus on üha vähem ametikeskne, esitavad tööandjad nõudmisi haridusele ja kogemusele valdkonnas, panemata rõhku oskustele.



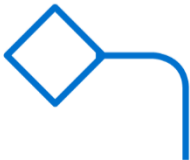
## Nõutud kogemuste omandamine ei ole tuntavalt toetatud

Esmakordselt tööturule sisenedes või valdkonda vahetades on oluline omandada kogemusi, kuid kasutajad ei tunne, et neil oleks lihtne ligipääseda praktikatele või tööampsudele.



# Oskuste süsteemi väärtus – haridusmaailma ja töömaailma sidusus

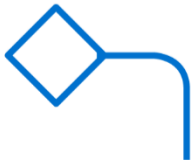
**Oskuste digilugu** kogub tulevikus kokku inimese taseme-, täiend- ja mikrokaadiõpet tõendavad dokumendid, aitab kasutajal analüüsida oma sobivust eri tegevusaladele ning koondab info õpivõimaluste kohta.





# Oskuste süsteem

- Omavahel seostatud andmed (oskused, ametid, tegevusalad ning lisainfo)
- Etapiviisiliselt arendatud infosüsteem
- Tööriistad kutse- ja prognoosisüsteemile, õppekavade koostajatele, värbajatele, õpi- ja karjääriteede planeerijatele jt

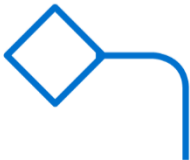




## Oskuste süsteemi eesmärgid ja kasutusala

Tegevused haridus-ja töömaailma sidumisel muutuvad **paindlikumaks, ressursse säästvamaks, automaatseks, toimub** andmete **ühtlustamine**

Potentsiaalne kasutusala: kutsestandardite ja ametiprofiilide koostamisel, OSKA uuringutes, kompetentsimudelite koostamisel, oskuste (enese)hindamisel, õppekavade koostamisel jm





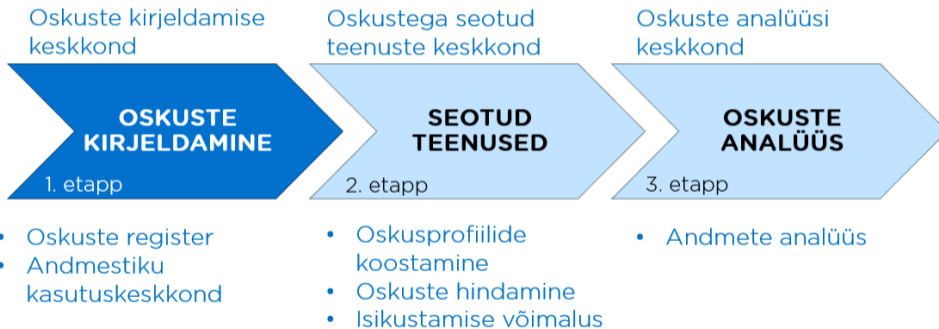
Kaasrahastanud  
Euroopa Liit



Eesti  
tuleviku heaks



# Oskuste süsteem



# Account

Account information, including name, email, and phone number.

Account details, including address, billing information, and subscription status.

Account settings, including privacy, security, and notification preferences.

# Oskuste registri struktuur



## KLASSIFIKAATOR

## KATALOOG

### 1. TASAND

OSKUSTE  
PÕHIRÜHMAD

### 2. TASAND

OSKUS-  
VALDKONNAD

### 3. TASAND

OSKUS-  
KATEGOORIAD

### 4. TASAND

OSKUSKATALOOGI  
1. TASAND

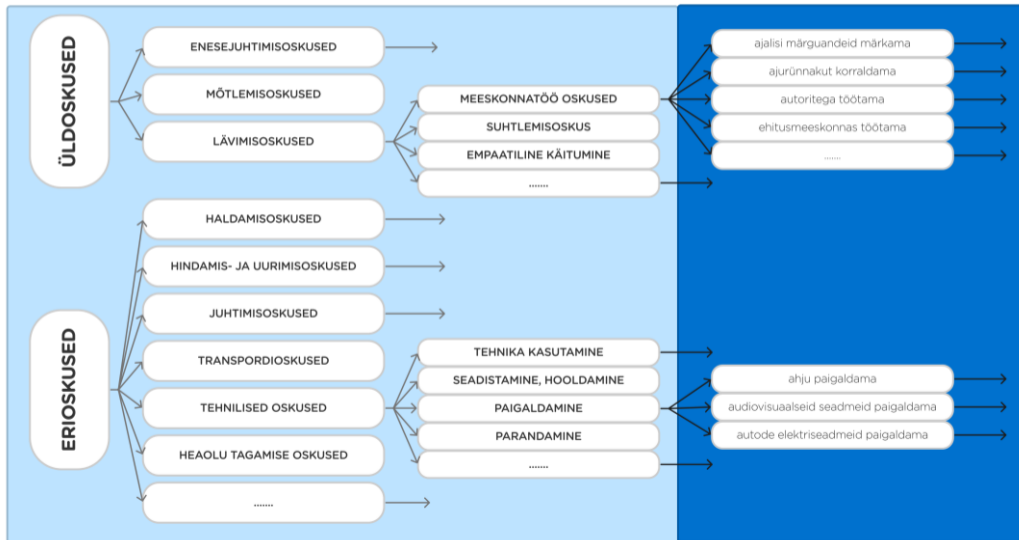
### 5. TASAND

OSKUSKATALOOGI  
2. TASAND





# Oskuste registri struktuur





## ESCO probleemede (probleemilahenduse oskuse näitel)

T2.3 - probleemede lahendama -

- probleemede kindlaks tegema -

- laste probleemidega tegelema

- parendusstrateegiaid koostama +

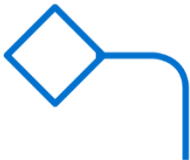
- riskianalüüsi tegema +

- tehnilisi probleemede lahendama +

- probleemede lahendama -

- jooksvaid transpordiprobleeme lahendama

- probleemide lahendamise strateegiat arendama +



## Veel näiteid ESCO „probleemidest“

- digivahendite kasutamine koostöös, sisu loomiseks ja probleemide lahendamiseks

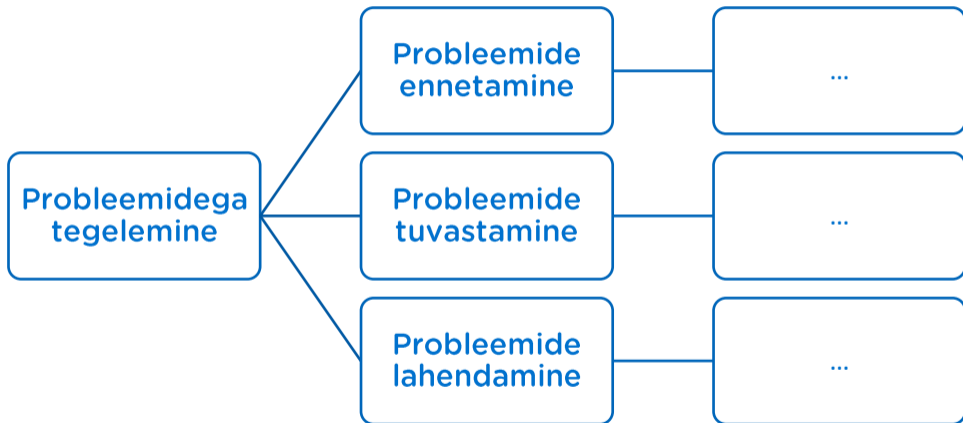
vs.

- probleemide lahendamine digitaalsete vahendite abil

- akadeemilist edasijõudmist takistavaid probleeme lahendada
- jooksvaid transpordiprobleeme lahendada
- pangakontodega seotud probleeme lahendada
- olulisi ohujuhtumeid lahendada

- tehnilisi probleeme ära hoidma
- kalahaiguste ennetamise meetmeid võtma
- sotsiaalseid probleeme ennetama
- probleeme kindlaks tegema
- haridusprobleeme tuvastama
- infestatsiooniallikat tuvastama
- ohtlike kaupadega seotud ohte tuvastama

# Oskuste registri lahendus



## Oskuste registri kasutamine kutsestandardites – alustame ÜLDOSKUSTEST



# Ametiprofiilid

- Koostatakse koostöös erialaliitude ja ekspertidega
- Oskuste erialaspetsiifilistes kirjeldustes kasutatakse võimalusel olemasolevaid kirjeldusi, neid parandades/täiendades
- Järgmiste kuude erilises fookuses oskuste teemarühmad: digioskused, roheoskused, ettevõtlusoskused (aluseks mh e-CF, EntreComp jm)



# Infosüsteemi teenusetapi ettevalmistus

Kirjeldame parimad lahendused, et pakkuda registrite abil sihtrühmadele neile vajalikud tööriistad oskustega seotud toimingutes.



# ÕPPEKAVADE KOOSTAJAD

Kuidas aitab OS leida seda, mida on vaja õppida ja õpetada?

Kas ja kuidas kuvab OS õpivõimalusi?

Kuidas aitab OS õppekavade koostajaid õpiväljundite kirjeldamisel?

Millist lahendust pakutakse selleks, et õppekavade seostamine oskuste ja ametite registritega oleks võimalikult mugav?





# TÖÖANDJAD

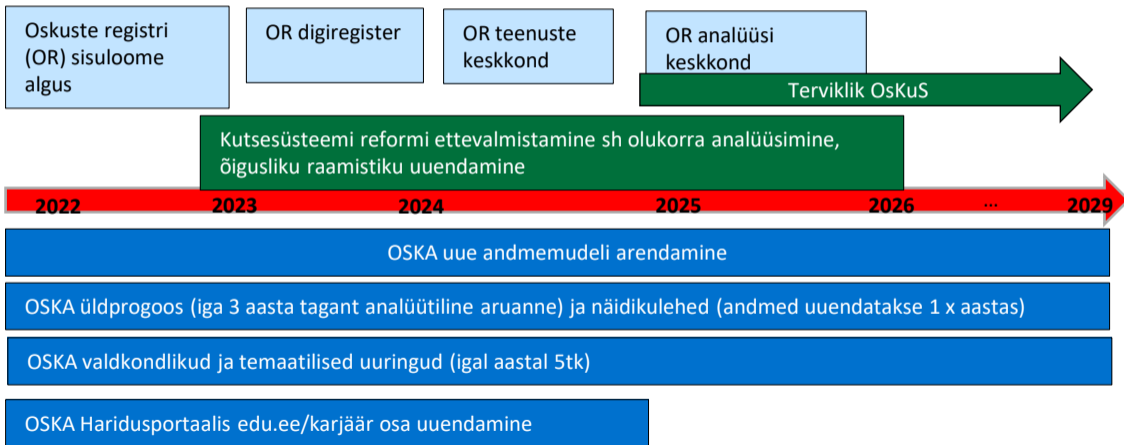
- Kuidas võiks OS aidata ettevõtte kompetentsimudeli koostamisel ja arendusvajaduse määratlemisel?
- Mis kasu võiks olla OS-st töötajate värbamisel?
- Mida aitaks OS teha paremini oskuste hindamisel?



**Tule eksperdiks!**  
<https://www.kutsekoda.ee/ekspert-astu-pardale/>



# Tervikliku oskuste ja kutsete süsteemi OsKus loomine 2022 - 2029



# OSKAs lähiajal tulekul



**7. märts - üldraporti  
avalikustamine**

- **21. märts - infotund Zoomis  
kell 13-14**

## Kohe-kohe valmivad uuringud

- Ettevõtlussektori uurimis- ja arendustöötajate tööjõu- ja oskuste vajadus
- Masina- ja metallitööstus, elektroonikatööstus



# OSKA 2023. aastal töös olevad uuringud

- Logistika ja transport

## Seireseminarid

- Avaliku halduse valdkond / I kvartal 2023
- Finantsvaldkond / I kvartal 2023
- Isikuteenuste valdkond / I poolaasta 2023

Eriuuring: madala erialase rakendamisega erialad kutseõppes ja selle põhjused

- aasta lõpuks uuenenud metoodika koondamine terviktekstiks



**Nautigem talve, kuni  
see veel kestab!**

