

Õppimise tasandite äratundmiseks ja õpiväljundite kirjutamiseks võib kasutada kahte erinevat taksonoomiat:

Solo (structure of the observed learning outcomes) taksonoomia tasemed (John Biggs 2009)		Andersoni ja Krathwohli (2001) Bloomi täpsustatud taksonoomia koos väljundiverbidega	Benjamin Bloomi (1956) taksonoomia
Korrastamatus	Vastus läheb märgist mööda.		
Üheplaanilisus: aimab järele, <u>defineerib</u> , identifitseerib, <u>joonistab</u> , jätab meelde, <u>kirjutab</u> , <u>ko rd ab j är ele</u> , leiab, <u>leiab sobivad paarid</u> , loeb kokku, <u>nimetab</u> , <u>pealkirjastab</u> , <u>tuletab meelde</u> , tunneb ära, <u>tsiteerib</u> ,	Lihtne ja osaliselt õige vastus	Meeldejätmine: <u>defineerib</u> , <u>joonistab</u> , kirjeldab, <u>kirjutab</u> , <u>ko rd ab j är ele</u> , leiab, <u>leiab sobivad paarid</u> , <u>nimetab</u> , <u>pealkirjastab</u> , <u>tuletab meelde</u> , <u>tsiteerib</u> , <u>ütleb</u>	Teadmine – faktide leidmine, meeldetuletamine (tunneb ära, tuletab meelde, määratleb, märgistab, uurib, näitab...)
Mitmetahulisus: <u>arutab</u> , arvutab, <u>illustreerib</u> , järjestab, jutustab, kirjeldab, kirjutab kava, <u>klassifitseerib</u> , lahutab ühed elemendid teistest, loetleb, <u>teeb k o kk u võ tt e</u> , valib välja	Sisaldab endas üheplaanilisust, muutus võrreldes üheplaanilisusega on kvantitatiivne. Õigeid vastuseid on rohkem.	Mõistmine: <u>arutab</u> , demonstreerib, <u>illustreerib</u> , järeldab, <u>klassifitseerib</u> , näitlikustab, prognoosib, selgitab, sõnastab ümber, <u>teeb k o kk u võ tt e</u> , tunneb ära, tõlgendab, võrdleb	Mõistmine – arusaamine (tõlgib, seletab, kirjeldab, sõnastab ümber)
		Rakendamine: esitab draama vormis, esitab rollimänguna, kalkuleerib, kannab üle, kasutab, loob, näitab, muudab, rakendab, valib, valmistab ette, viib ellu	Rakendamine – kasutamine teises/uues situatsioonis (kasutab, lahendab, eksperimenteerib, prognoosib)
Seostatus: <u>analüüsib</u> , <u>annab hinnangu</u> , argumenteerib, <u>eristab</u> , <u>iseloostustab</u> , <u>jä reld ab</u> , kirjutab arvustuse, kohaldab, konstrueerib, lahendab probleemi, lõimib, <u>organiseerib</u> , prognoosib, põhjendab seisukohta, selgitab, sõnastab ümber, rakendab, teeb plaani või kava, teeb üksikasjalise kokkuvõtte, tõendab, tõlgib, <u>vastandab</u> , väitleb, <u>võrdleb</u> , <u>uurib</u>	Muutus võrreldes eelmisega on kvalitatiivne, sest eeldab teadmise osiste ümber- struktureerimist, terviku omaduste märkamist osade lõimimise käigus.	Analüüsimine: <u>analüüsib</u> , annab ülevaate, dekonstrueerib, <u>eristab</u> , <u>iseloostustab</u> , klassifitseerib, lahutab tervikust, <u>organiseerib</u> , seostab, struktureerib, teeb vahet, tuletab, vaidlustab, <u>vastandab</u> , <u>võrdleb</u> , <u>uurib</u>	Analüüsimine – seoste näitamine: terviku lahutamine koostisosadeks (ühendab, seostab, eristab, klassifitseerib, korraldab, grupeerib, võrdleb, järjestab, korrastab, liigitab)
		Hinnangu andmine: <u>annab hinnangu</u> , <u>jä reld ab</u> , koostab astmestiku, kritiseerib, langetab otsuse, leiab prioriteedid, otsustab, paneb tähtsuse järjekorda, prognoosib, selekteerib, teeb valiku, teostab järelevalvet, tõestab, vaeb, väidab, õigustab	Sünteesimine – osade kokkupanek tervikuks (konstrueerib, kombineerib, formuleerib, komponeerib, esitab hüpoteesi)
Üldistus: algatab; esitab originaalse tõenduskäigu; koostab; lahendab, kasutades aluspõhimõtteid; leiutab; loob; loob teooriat; püstitab hüpoteesi; reflekteerib; <u>tõ õ ta b välj a</u> ; tõestab, kasutades aluspõhimõtteid; üldistab	Annab kogu argumentatsioonile uue mõõtmise.	Loomine: arendab, avastab, ehitab, esitab, kavandab, komponeerib, <u>koostab</u> , <u>loob</u> , <u>mõ tleb välj a</u> , planeerib, teeb, tekitab, töötab välja hüpoteesi, toodab	Hindamine – otsuste tegemine (väärtustab, järeldab, kritiseerib, reastab, otsustab)

Allikas: VÄLJUNDIPÕHINE ÕPPEKAVA KÕRGHARIDUSES. Koolitusmaterjal. Einike Pilli, Siret Rutiku, Aune Valk, Kätlin Vanari. 2009