



Külasta projekti veebilehte!
<http://www.unilo.eu>

Unilo projekt on 24 kuud kestev algatus, mille kaasfinantseerijaks on Euroopa Komisjoni Hariduse ja Kultuuri direktoraat.

Projekti kestvus

01.03.2010 – 29.02.2012

Projekti eelarve

400,000 EUR (TOTAL)
 297,000 EUR (EU GRANT)

Leping NR

167178-LLP-1-2009-ES-KA1-
 KA1EQF



Projekti rahastatakse Euroopa Komisjoni toetusel.

Väljaanne kajastab autori vaateid ja Komisjon ei vastuta selles sisalduva informatsiooni kasutamise eest.

ESIMESED SAMMUD ÕPIVÄLJUNDITE RAKENDAMISEGA SEOTUD PROBLEEMIDE LAHENDAMISEKS!

Õpiväljundite rakendamisega seotud probleemide tuvastamine >>>

Millised on kõrghariduses kasutatava õpiväljunditel põhineva lähenemise kasud ning kitsaskohad? Kuidas tajuvad seda protsessiga seotud sidusrühmad ning kuidas hinnatakse selle mõju?

Milliseid edukaid näiteid leiab Euroopast, kust õppida, kuidas paremini õpiväljundite põhiste lähenemist kõrghariduses rakendada?

Viimastel kuudel on UNILLO konsortsium korraldanud partnerriikides mitmeid fookusgrupi arutelusid, leidmaks vastuseid eelpool mainitud küsimustele ja kogunud suure hulga huvitavaid näiteid õpiväljundite põhise õppe edukast rakendamisest kõrghariduses. Fookusgruppide eesmärgiks oli paremini mõista millised peamised tegurid mõjutavad õpiväljunditel põhinevale õppele suundumist kõrghariduses ja kuidas tagada suurim edukus ja lihtsaim üleminek.

UNILLO fookusgrupid >>>

Kokku viis UNILLO konsortsium 2011. aasta märtsist kuni juulini läbi 15 fookusgrupi arutelu Saksamaal, Itaalias, Küprosel, Eestis, Poolas, Ungaris, Portugalis, Hispaanias ning Ühendkuningriikides.

Fookusgruppide kohtumistel osalesid ülikoolide tipptaseme töötajad (rektorid, dekaanid ja professorid), õppekavade arendajad, teiste haridusasutuste, üliõpilaste ja õppejõudude, kvaliteedi tagamise asutuste, karjäärijuhendamise asutuste ja teised huvirühmade esindajad. Eesmärgiks oli hõlmata erinevaid vaatenurki, vastandlikke huvisid ja kriitilisi tegureid, mis mõjutavad õpiväljundite põhise õppe edukat rakendamist erinevates kontekstides.

Arutlused keskendusid kolmele põhipunktile:

- 1) Õpiväljundite idee, rolli ja funktsiooni mõistmine
- 2) Õpiväljundite põhise õppe rakendamisel esinevad tõkked, probleemid ja kriitika
- 3) Õpiväljundite põhise õppe rakendamise tajutav mõju, kaasa arvatud ootused, kasu ja võimalikud ohutegurid.

Tulemusena selgusid igas eelpool mainitud kategoorias kriitilised probleemid, mille lahendamine aitaks üleminekut õpiväljundipõhisele õppele ja toetaks elukestvat õpet Euroopas.

Esialgsed tulemused võib leida UNILLO veebilehel

empleo.ugr.es/unilo/documentos/UNILLO_Intro_Focus_Group_complete.pdf

Saa tutvavaks 11. Unilo
projekti partneriga



www.ugr.es



www.scienter.es



www.unipd.it



www.kutsekoda.ee



www.fim.uni-erlangen.de



www.uj.edu.pl



www.up.pt



www.unic.ac.cy



www.edu-inno.bme.hu



www.camprof.com

UNIL0 heade kogemuste kogu >>>

Dokumentide analüüsi, intervjuude ning huvirühmadega konsulteerimise käigus on UNIL0 konsortsium kogunud rohkem kui 30 head näidet õpiväljundite põhise õppe rakendamises Euroopa kõrgharidusruumis.

Nende hulgast on konsortsium teinud valiku, mis peagi on juhtumiuuringutena kättesaadavad projekti veebilehel.

Pikk nimekiri headest näidetest on juba saadaval UNIL0 veebilehel

empleo.ugr.es/unilo/documentos/UNIL0_Intro_and_ID_CARDS.pdf

Õpiväljundite rakendamise aruanded

Fookusgruppide ja juhtumiuuringute koondtulemused avaldatakse peagi kahe aruandena: "Õpiväljundite rakendamise analüüs Euroopas", mis esmakordselt annab ülevaate õpiväljundite rakendamise probleemidest, toetudes erinevate kõrghariduse huvirühmade arusaamadele ning ootustele; ja "Tähtsustades haridust ühiskonnas: õpiväljundite roll", mis tõstab esile õpiväljundite põhise lähenemise kasu, esitledes teemakohaseid näiteid, mida on kriitiliselt analüüsitud.

Huvitavad viited ... >>>

- Euroopa ühtne kõrgharidusruum (*The European Higher Education Area* (EHEA) on osa Bologna Protessist <http://www.ehea.info/>
- Euroopa ühtse kõrgharidusruumi kvalifikatsiooniraamistik (The EHEA *Qualification Framework* (QF-EHEA adopted in 2005)) <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
- Euroopa kvalifikatsiooniraamistik (*The European Qualifications Framework* (EQF)) http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm
- Dublini deskriptorid (*The Dublin Descriptors*) http://www.bologna-bergen2005.no/EN/BASIC/050520_Framework_qualifications.pdf

UNIL0 rahvusvahelistel konverentsidel >>>

UNIL0 EFQUEL'i innovatsioonifoorumil 2011, Oeiras, Portugalis 14-16. september 2011: TULEVIKU SERTIFITSEERIMINE...?! Tunnustamine, sertifitseerimine ja rahvusvahelistumine.

Projekt osales foorumi osas, mis on pühendatud teemale: avatud mudelid sertifitseerimiseks ja kvaliteedi tagamiseks kõrghariduses, pakkudes välja vestlusringi teemal „Väljundipõhine lähenemine: võimalus integreerida avatud ja informaalne õpe kõrghariduses“

http://www.qualityfoundation.org/index.php?option=com_content&view=article&id=264&Itemid=110&lang=en

Väljundipõhine lähenemine võib olla võimaluseks integreerida avatud ja informaalne õpe kõrghariduses, luues ühtsed alused vastastikuseks tunnustamiseks ja kokku leppides kvaliteedistandardites, võimaldades dialoogi

KUIDAS SAAD KAASA AIDATA >>>

Kutsume Sind üles jagama oma kogemusi, ideid ja arvamusi, aga ka küsimusi seoses Unilo'ga ning teemadega mida püüame käsitleda, läbi *Community Area* meie veebilehel: <http://www.unilo.eu>

formaalhariduse ja muude õpeliikide vahel ning soosides vastastikust tunnustamist ja sertifitseerimist. Foorumil tulid jutuks võimalused ja ohud, kasutegurid ja pudelikaelad veendumaks, et väljundipõhisus annab võimaluse integreerida avatud hariduse ressursid kõrgharidusse.

UNILLO S-ICT konverentsil Viinis 3-4. november 2011
(http://www.ai.tuwien.ac.at/s-ict_2011/).

Projekt on välja pakkunud üheksakümne minutilise töötoa 4-ndal S-ICT konverentsil, mis on pühendatud virtuaalsele liikuvusele. Töötuba tutvustab UNILLO projekti ja selle tulemusi ning kutsub üles projekti eesmärkide üle arutlema. Töötoa töös ja kokkuvõtete tegemisel osalevad kõik projekti partnerid. Kutsutud on huvigrupid koos projekti sihtgruppidega. Töötuba toimub koostöös Virqual projektiga (virqual.up.pt).

Uudised...>>>

Projekti partner CamProf esitleb õpiväljundeid Kanadas

Unilo Ühendkuningriikide partner, *Cambridge Professional Development Limited* (CamProf), esitles projekti Kanada rahvuslikul seminaril akadeemilise tunnustamise spetsialistidele Montoc'is, New Brunswick'is, 3. ja 4. oktoobril. Kanada tõmbab ligi immigrante üle kogu maailma, kelle akadeemilisi kvalifikatsioone peab võrdlema Kanada samaväärsetega, võimaldamaks sisserändu ja ligipääsu haridusele või teatud töökohtadele. Akadeemilist tunnustamist reguleerib rahvusvaheliselt Euroopa Nõukogu ja UNESCO egiidi all vastu võetud Lissaboni konventsioon 1997 (Kõrghariduskvalifikatsioonide Euroopas tunnustamise konventsioon). Õpiväljundeid kasutatakse üle kogu maailma ja need pakuvad olulise "ühisvaluuta" võrdlemaks Euroopa ülikoolide kraade Kanada samaväärsega. CamProf tegutseb ka Põhja-Ameerikas, pakkudes ekspertiisi õpiväljundite põhises lähenemises professionaalsel, kõrghariduse tasemel.

Cyprus Weekly, 16 September 2011, lk 49 – lühike artikkel UNILLO'st

Artikkel, mis avaldati Küprose ajalehes *Cyprus Mail*, 14. septembril 2011, on nüüd ilmunud ka Küprose kõige loetavamais inglisekeelses ajalehes *Cyprus Weekly*. Artikkel asub leheküljel 49, 16. septembri väljaandes ja sisaldab ka viidet projekti veebilehele.

Veel uudiseid võib leida projekti veebilehelt
empleo.ugr.es/unilo/