



Külasta projekti veebilehte!  
<http://www.unilo.eu>

Unilo projekt on 24 kuud kestev algatus, mille kaasfinantseerijaks on Euroopa Komisjoni Hariduse ja Kultuuri direktoraat.

#### Projekti kestvus

01.03.2010 – 29.02.2012

#### Projekti eelarve

400,000 EUR (TOTAL)  
 297,000 EUR (EU GRANT)

#### Leping NR

167178-LLP-1-2009-ES-KA1-KA1EQF



Projekti rahastatakse Euroopa Komisjoni toetusel.

Väljaanne kajastab autori vaateid ja Komisjon ei vastuta selles sisalduva informatsiooni kasutamise eest.

## ON AEG SAADA ROHKEM TEADA VÄLJUNDIPÕHISEST ÕPPEST KÕRGHARIDUSES!

### Väljundipõhise õppe juurutamine Unilo projekti partnerriikides... >>>

Üheksas projekti partnerriigis viidi läbi uuring, kus koguti põhilisi fakte riiklike kvalifikatsiooniraamistikute (*National Qualifications Frameworks* (NQF)) ja õpiväljundite (*Learning Outcomes* (LOs)) kohta. Täpsem ülevaade projekti veebilehelt: <http://empleo.ugr.es/unilo/outcomes.asp?s=1>.

### Väljundipõhise lähenemise juurutamise olukord ... >>>

Kõigis Euroopa ühtse kõrgharidusruumi riikides (*European Higher Education Area* (EHEA)) viidi läbi kvantitatiivne veebipõhine uuring. Uuringu küsimustik koosnes mitmest osast:

- isiklike andmete osa (iga, sihtrühm/amet, riik);
- 10 küsimust igale vastajale, mis puudutasid teadmisi Bologna protsessist, Euroopa kvalifikatsiooniraamistikust (*European Qualifications Framework* (EQF)) jne (vastuseid oodati viiepunktilisel Likert'i skaalal);
- 13 küsimust asjatundjatele õpiväljundite juurutamise olukorrast nende organisatsioonis;
- 17 küsimust asjatundjatele, saamaks nende isiklikku arvamust väljundipõhise lähenemise kohta.

Uuring, millele vastas 3500 inimest näitas, et kuigi kõik vastajad kuulusid kõrgharidussektorisse, olid suuremal osal neist Bologna protsessist ja Euroopa kvalifikatsiooniraamistikust piiratud teadmised - enamuse ei olnud nendest terminitest kunagi kuulnud. Polnud üllatus, et vaid umbes 10% vastajatest tundis end kursis olevat Bologna protsessi, EQF-i ja Euroopa ühtse kõrgharidusruumi teemadega ning olid seetõttu pädevad vastama õpiväljundite juurutamise osa küsimustele.

Uuringu juurutamise osast selgus, et väljundipõhist lähenemist rakendatakse kõrghariduses teatud ulatuses – korraldades näiteks õpiväljundite teemalisi seminare või infopäevi või levitatakse kõrgkoolide endi poolt koostatud kirjalikke materjale EQF-i ja NQF-i kohta.

Isiklike arvamuste osa väljundipõhisusele näitas, et enamuse teadlikumaid vastajaid nõustasid väidetega, mis rääkisid väljundipõhise lähenemise eelistest. Näiteks leiti, et EQF ja NQF aitavad kaasa Euroopa konkurentsivõimelisemaks muutmisel.

Tulemused, mis kattuvad riikide uuringu tulemustega näitavad, et erinevused õpiväljundite ja EQF/NQF teemade tundmisel on olulised. Kuigi enamuse kõrgkoolile ilmutab teatavat aktiivsust väljundipõhise lähenemise tunnustamisel, leidub kõrghariduses veel palju asjatundjaid, kes ei ole sellest teadlikud. Neil, kes on väljundipõhisest lähenemisest teadlikud suhtuvad õpiväljunditesse ja

Saa tuttavaks 11 Unilo  
projekti partneriga



<http://www.ugr.es/>



<http://www.scienter.es/>



<http://www.unipd.it/>



<http://www.kutsekoda.ee/>



<http://www.fim.uni-erlangen.de/>



<http://www.uj.edu.pl/>



<http://www.up.pt/>



<http://www.unic.ac.cy/>



<http://www.edu-inno.bme.hu/>



<http://www.camprof.com/>

EQF-i positiivselt.

Uuringust lähemalt: <http://empleo.ugr.es/unilo/outcomes.asp?s=2>.

## Projektist ... >>>

**UNILO** on kahe aastane Euroopa Liidu projekt, kestvusega märtsist 2010 kuni veebruarini 2012, **väljundipõhise õppe** edendamiseks Euroopa kõrgkoolides. Projekti raames uuritakse välja ja tehakse kokkuvõtte hetkeolukorrast üle Euroopa, selgitades välja edulood ja esilekerkinud takistused. Kõrgkoolidele töötatakse välja abivahendid, mis aitavad tutvustada ja rakendada väljundipõhist õpet ning luuakse koostöövõrgustik, et väljundipõhine lähenemine jääks püsima pikaks ajaks. Projekti sihtgrupiks on eelkõige kõrgkoolide **karjäärikeskused**, aga ka üliõpilased, õppejõud ja teised töötajad.

Projekt on rahastatud Euroopa Liidu programmi „Elukestev õpe“ toel. Projekti juhtpartneriks on **Granada Ülikool ja** koordinaatoriks **Scienter España**. Lisaks on projekti kaasatud üheksa partnerit kokku üheksast erinevast riigist.

### Projekti eesmärgiks on:

1. Julgustada väljundipõhisele õppele üleminekut eelkõige kõrgkoolide juhtivate õppejõudude, karjäärinõustajate ja üliõpilaste poolt.
2. Tõsta väljundipõhise lähenemise kasutatavust:
  - muutes selle arendamise lihtsamaks ja kasutades õpiväljundeid,
  - tõstes ja tõhustades väljundipõhise lähenemise rakendamise kasutegurit,
  - väärtustades väljundipõhist lähenemist, arendades uusi rakendusalasid ja kaasates uusi kasutajaid (näiteks karjäärinõustajaid).
3. Luua võimalused ja vahendid, mis aitaks jätkata väljundipõhise õppe edendamist pärast Unilo projekti lõppu.

### Projekti tulemusena:

- selgitatakse välja väljundipõhise lähenemise rakendatavuse hetkeolukord ja piirangud;
- koostatakse parimate praktikate kataloog;
- luuakse veebikeskkond neile, kes on huvitatud väljundipõhise õppe kasutamisest kõrghariduses;
- luuakse „tööriistad“ väljundipõhise õppe kasutamiseks kõrghariduses.

## Bologna protsess ja UNILO ... >>>

Bologna protsess annab Euroopa kõrgkoolidele ülesande kirjeldada õppekavu, mooduleid ja õppeaineid õpiväljundite abil. Euroopa kvalifikatsiooniraamistik EQF põhineb samuti õpiväljunditel. Väljundipõhise õppe juurutamine on erinevates Euroopa ühtse kõrgharidusruumi riikides väga erinevas staadiumis. Koos partnerriikidega moodustab UNILO toimiva koostöövõrgustiku. Projekti idee sai alguse *Coimbra Group*'i töehõive ja karjäärinõustajate tööühmest (ECG- *Employability and Career Guidance Task Force of the Coimbra Group*), kus Granada, Padova ja Krakovi ülikoolid rõhutasid karjääriteenistuste rolli ja seotust väljundipõhise lähenemise teadvustamisel ja selgitamisel üliõpilastele.

Kutsume Sind üles jagama oma kogemusi, ideid ja arvamusi, aga ka küsimusi seoses Unilo'ga ning teemadega mida püüame käsitleda, läbi *Community Area* meie veebilehel: <http://www.unilo.eu>

## Huvitavad viited ... >>>

- Euroopa ühtne kõrgharidusruum (*The European Higher Education Area* (EHEA) on osa Bologna Protsessist <http://www.ehea.info/>
- Euroopa ühtse kõrgharidusruumi kvalifikatsiooniraamistik (*The EHEA Qualification Framework* (QF-EHEA vastu võetud 2005)) <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
- Euroopa kvalifikatsiooniraamistik (*The European Qualifications Framework* (EQF)) [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc44_en.htm)
- Dublini deskriptor (*The Dublin Descriptors*) [http://www.bologna-bergen2005.no/EN/BASIC/050520\\_Framework\\_qualifications.pdf](http://www.bologna-bergen2005.no/EN/BASIC/050520_Framework_qualifications.pdf)

## UNILo rahvusvahelistel konverentsidel ... >>>

**UNILo EDEN konverentsil Dublinis 19-22. juunil 2011** Õppimine ja jätkusuutlikkus: Innovatsiooni ja teadmiste uus ökosüsteem (*Learning and Sustainability: The New Ecosystem of Innovation and Knowledge*) (<http://www.eden-online.org/eden-events/dublin.html>).

Projekti tutvustati EDEN konverentsil 20. juunil 2011, kell 16:30-18 toimunud sessiooni esimese esitlusena. Esitluse kandis ette Thomas Kreschmer (Erlangeni ülikool) ja välja jagati sada viiskümmend Alfredo Soeiro (Porto ülikool) poolt koostatud värvilist A4-l projekti tutvustavat infolehte. Konverentsil osales umbes nelisada viiskümmend osalejat saja kaheksakümne kahe plenaar- ja posterettekandega. Umbes kakskümmend inimest esitasid esitluse lõpus küsimusi.

**UNILo ECVET foorumil Madridis 9-10. juunil 2011** (<http://www.ecvet-team.eu/en/content/2011-annual-ecvet-forum-9th-10th-june>).

Projekti tutvustati plakatiga ja Alfredo Soeiro (Porto ülikool) poolt koostatud saja värvilise A4 projekti tutvustava lehega. Kuna foorumi üheks peateemaks oli väljundipõhise õppe juurutamine, võeti projekt hästi vastu ja arutelud jätkusid kohvipausidel ja lõunal.

**UNILo EFQUEL'i innovatsiooni foorumil 2011, Oeiras, Portugalis 14-16. september 2011: TULEVIKU SERTIFITSEERIMINE...?! Tunnustamine, sertifitseerimine ja rahvusvahelistumine.**

Projekt osaleb foorumil osas, mis on pühendatud teemale: avatud mudelid sertifitseerimiseks ja kvaliteedi tagamiseks kõrghariduses, pakkuades välja vestlusringi teemal „Väljundipõhine lähenemine: võimalus integreerida avatud ja informaalne õpe kõrghariduses“

[http://www.qualityfoundation.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=264&Itemid=110&lang=en](http://www.qualityfoundation.org/index.php?option=com_content&view=article&id=264&Itemid=110&lang=en).

Väljundipõhine lähenemine võib olla võimaluseks integreerida avatud ja informaalne õpe kõrghariduses, luues ühtsed alused vastastikuseks tunnustamiseks ja kokku leppides kvaliteedistandardites, võimaldades dialoogi formaalhariduse ja muude õppevormide vahel ning soosides vastastikust tunnustamist ja sertifitseerimist. Foorumil tulevad jutuks võimalused ja ohud, kasutegurid ja pudelikaelad veendumaks, et väljundipõhisus annab võimaluse integreerida avatud hariduse ressursid kõrgharidusse.

**UNILO S-ICT konverentsil Viinis 3-4. november 2011**  
([http://www.ai.tuwien.ac.at/s-ict\\_2011/](http://www.ai.tuwien.ac.at/s-ict_2011/)).

Projekt on välja pakkunud üheksakümne minutilise töötoa 4-ndal S-ICT konverentsil, mis on pühendatud virtuaalsele liikuvusele. Töötuba tutvustab projekti ja selle tulemusi ja kutsub üles projekti eesmärkide üle arutlema. Töötoa töös osalevad kõik projekti partnerid osaledes esitlusel, arutelul ja kokkuvõtete tegemisel. Kutsutud on huvigrupid koos projekti sihtgruppidega. Töötuba toimub koostöös Virqual projektiga ([virqual.up.pt](http://virqual.up.pt)).

**Ärge unustage! Tudengid peavad väljundipõhisest lähenemisest teadma juba alates järgmisest õppeaastast!**

