



ESF programm „Kutsete süsteemi arendamine“

KUTSESTANDARD

LAPSEHOIDJA TASE 4

Kutsestandard on dokument, milles kirjeldatakse tööd ning töö edukaks tegemiseks vajalike oskuste, teadmiste ja hoiakute kogumit ehk kompetentsusnõudeid

Kutsestandardi kasutusala

- 1) Tööturu nõudmistele vastavate õppekavade ja koolitusprogrammide koostamine
- 2) Inimeste kompetentsuse hindamine, sh enesehindamine ja vastavushindamine kutse andmisel
- 3) Ametite kirjeldamine ja tutvustamine
- 4) Karjääri planeerimine ja aluse loomine elukestvaks õppeks
- 5) Koolitusvajaduste väljaselgitamine ning koolituse planeerimine
- 6) Ametijuhendite koostamine ja töötajate värbamine
- 7) Kutsete ja kvalifikatsioonide võrdlemine

Kutsenimetus	Eesti kvalifikatsiooniraamistiku (EKR) tase
Lapsehoidja	4

A-osa TÖÖ KIRJELDUS

A.1 Töö kirjeldus
<p>Lapsehoidja on töötaja, kes on omandanud tööks vajalikud teadmised ja oskused laste hooldamiseks ning nende arengu toetamiseks.</p> <p>Lapsehoidja töö eesmärk on kaasa aidata lapse füüsilisele, emotsionaalsele, intellektuaalsele ja sotsiaalsele arengule, arvestades perekonna vajadusi lapse hooldamisel. Ta lähtub oma töös lapse õigustest, heaolust ja turvalisusest.</p> <p>Lapsehoidja osutab lapsehoiuteenust, mida võib pakkuda lapse kodus, lapsehoidja kodus või mujal lapsevanema poolt soovitud kohas.</p> <p>Lapsehoidja töö eeldab head vaimset ja füüsilist tervist, sh head nägemist, kuulmist ja liikumisvõimet.</p> <p>Lapsehoidja järgib oma töös kutse-eetikat (Lisa 2: Lapsehoidja kutse-eetika) ning on õiguskuulekas.</p> <p>Lapsehoidja on orienteeritud pidevale enesearendamisele ja uute teadmiste omandamisele.</p> <p>Tööülesannete täielik loetelu on toodud Lisas 1: Tööosad ja tööülesanded.</p>
A.2 Tööosad
<p>KOHUSTUSLIKUD TÖÖOSAD</p> <p>A.2.1 Turvalise keskkonna tagamine lapsele</p> <p>A.2.2 Lapse kasvu ja arengu toetamine</p> <p>A.2.3 Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine hügieeni täitmisel ja vajadusel abistamine</p> <p>A.2.4 Lapse toitmine ja lapse abistamine söömisel</p> <p>A.2.5 Lapse tervisliku seisundi jälgimine, tervise edendamine, haige lapse eest hoolitsemine</p> <p>A.2.6 Koostöö vanematega</p> <p>A.2.7 Esmaabi andmine</p> <p>A.2.8 Arvuti kasutamine</p> <p>VALITAVAD TÖÖOSAD</p> <p>A.2.9 Tööjuhendamine</p> <p>A.2.10 Erilise ja erivajadusega lapse hoidmine</p> <p>Tööosadega seotud tööülesannete loetelu „Tööosad ja tööülesanded“ on toodud kutsestandardi Lisas C.3</p>
A.3 Töökeskkond ja töö eripära
<p>Lapsehoidja tööaeg on fikseeritud kokkuleppes tööandjaga (nt vanemaga), vajadusel öötöö ja töötamine puhkepäevadel või pühade ajal. Töö on vahelduvate tööülesannetega nii ruumis kui ka välitingimustes erinevates keskkondades kas ühe või mitme lapsega. Töö on füüsiliselt nõudlik ja vaimselt pingutav. Tagades lapsele tervist ja heaolu toetava keskkonna, hoolitseb lapsehoidja ka enda tervise ja turvalisuse eest.</p>
A.4 Töövahendid
<p>Lapsehoidja kasutab oma töös lapse hooldamiseks, arendamiseks ja turvalise keskkonna loomiseks vajalikke ja eakohaseid vahendeid.</p>
A.5 Tööks vajalikud isikuomadused: võimed ja iseloomujooned
<p>Lapsehoidjalt eeldatakse head füüsilist ja vaimset tervist, emotsionaalset stabiilsust ja head pingetaluvust, vastutus- ja empaatiavõimet, usaldusväärsust, loovust ja koostöövalmidust ning lastest ja vanematest lugupidamist.</p>

Lapsehoidja töö eeldab head vaimset ja füüsilist tervist, sh head nägemist, kuulmist ja liikumisvõimet. Samuti on olulised ausus, vastutustunne, usaldusväärsus ning koostöö lapsevanemate ning võrgustikuga (perekond, ametkonnad jt).
A.6 Kutsealane ettevalmistus
Lapsehoidjaid koolitatakse kutsehariduse tasemel vastavalt riiklikule õppekavale või erialastel kursustel.
A.7 Enamlevinud ametinimetused
Lapsehoidja.
A.8 Regulaatsioonid kutsealal tegutsemiseks
Vastavalt sotsiaalhoolekande seadusele peab isikul olema lapsehoidjana tegutsemiseks lapsehoidja kutsetunnistus.

B-osa KOMPETENTSUSNÕUDED

B.2 Kompetentsid
Selle kutse taotlemisel on nõutav kompetentside B.2.1 – B.2.8 ja B.2.11 tõendamine. Soovi korral võib taotlemisel tõendada kompetentsi(e) B.2.9, B.2.10
B.1. Kutse struktuur

KOHUSTUSLIKUD KOMPETENSIID

B.2.1 Turvalise keskkonna tagamine lapsele	EKR tase 4
<u>Tegevusnäitajad:</u>	
1) hindab töökeskkonna füüsilisi, keemilisi, bioloogilisi ja psühholoogilisi ohutegureid lapsest lähtuvalt;	
2) tagab turvalise töökeskkonna, järgides tööohutus-, töötervishoiu- ja hügieenireegleid ning minimaliseerides riske;	
3) kujundab turvalise ja arendava kasvukeskkonna, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi;	
4) planeerib ja viib läbi nõuetele vastavalt majapidamis- ja korrastustöid, kaasates last tegevustesse, arvestades tema arengutaset ja suutlikkust;	
5) kasutab olmetehnikat ja töövahendeid, järgides ohutusnõudeid.	
<u>Teadmised:</u>	
1) töökeskkonna füüsilised, keemilised, bioloogilised ja psühholoogilised ohutegurid, nende vältimine ja riskide vähendamine;	
2) lastehoiuga seotud tööohutus-, töötervishoiu- ja hügieeninõuded;	
3) kodumajandamise ja olmethügieeni põhialused;	
4) ohutustehnika nõuded turvalise keskkonna loomisel ja säilitamisel.	
<u>Hindamismeetod (id):</u>	
Kirjalik või suuline test.	

B.2.2 Lapse kasvu ja arengu toetamine	EKR tase 4
<u>Tegevusnäitajad:</u> 1) kujundab ja tagab lapse heaolu silmas pidades eakohase ja individuaalsust arvestava turvalise keskkonna, vältides ja välistades igasuguse väärkohtlemise; 2) soodustab ja toetab lapse füüsilist, psüühilist, emotsionaalset ja sotsiaalset arengut lapse individuaalsust, arengufaase, eakohasust ja vajadusi arvestavas keskkonnas; 3) kujundab ja suunab lapse kõne arengut, taju, mõtlemist, fantaasiat ja sotsiaalseid oskusi lähtuvalt lapse arengutasemest, east ning valmidusest, arvestades lapse individuaalseid võimeid ning vajadusi; 4) tutvustab kombeõpetust ja eetikat läbi mänguliste tegevuste, neid korrates ja kinnistades. 5) planeerib ja viib läbi eakohaseid päevategevusi, sh mängulisi tegevusi, igapäevast sisukat õuesviibimist ning vajadusel lõunaund, lähtudes lapse vajadustest ja individuaalsusest.	
<u>Teadmised:</u> 1) lapse erinevad arengufaasid, ealised erinevused; 2) lapse füüsilist, psüühilist, emotsionaalset ning sotsiaalset arengut mõjutavad tegurid; 3) väärkohtlemise olemus, ilmingud ja ennetamine; 4) lapse kõne, taju, mõtlemise, fantaasia areng ja sotsiaalsed oskused; 5) kombeõpetus ja eetika; 6) eakohaste päevategevuste planeerimise ja läbiviimise alused.	
<u>Hindamismeetod (id):</u> Kirjalik või suuline test.	
B.2.3 Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine hügieeni täitmisel ja vajadusel abistamine	EKR tase 4
<u>Tegevusnäitajad:</u> 1) kujundab lapse hügieeniharjumusi vastavalt puhtusekasvatuse reeglitele; 2) juhendab ja vajadusel abistab last tualeti kasutamisel, isikliku hügieeni, sh suuhügieeni reeglite täitmisel, riiete korrashoiul; 3) suunab lapse eneseteenindamist vastavalt lapse vanusele ja arengule.	
<u>Teadmised:</u> 1) puhtusekasvatus; 2) lapse vanusele ja arengule vastavad juhendamisemeetodid; 3) lapse ealised erinevused ja individuaalne võimekus.	
<u>Hindamismeetod(id):</u> Kirjalik või suuline test.	
B.2.4 Lapse toitmine ja lapse abistamine söömisel	EKR tase 4
<u>Tegevusnäitajad:</u> 1) tutvustab lapsele söömiskultuuri ja kombeõpetuse põhialuseid ning kinnistab neid läbi praktiliste tegevuste; 2) suunab lapse oskust iseseisvalt süüa ja vajadusel abistab last söömisel toitumishügieeni reegleid järgides; 3) valmistab lapse vanusele ja dieedile vastava toidu, arvestades menüüde koostamisel vanemate korraldusi ja lapse individuaalseid vajadusi.	
<u>Teadmised:</u> 1) söömiskultuur (sh religioossed ja kultuurilised tõekspidamised) ja kombeõpetuse põhialused; 2) laste eakohase tervisliku toitlustamise põhimõtted ja toitumishügieeni reeglid; 3) menüüde koostamine vastavalt etteantud juhiste ja ravitoitlustamise alused.	
<u>Hindamismeetod(id):</u> Kirjalik või suuline test.	

B.2.5 Lapse tervisliku seisundi jälgimine, tervise edendamine, haige lapse eest hoolitsemine	EKR tase 4
<p><u>Tegevusnäitajad:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) määratleb ja võtab arvesse lapse tervist kahjustavad tegurid last ümbritsevas keskkonnas, lähtudes lapse turvalisusest ja heaolust; 2) määratleb lapse tervist edendavad tegurid last ümbritsevas keskkonnas, arvestades lapse individuaalsust, vanust ja vajadusi; 3) jälgib lapse tervislikku seisundit, tuginedes sealhulgas vanematelt saadud infole; 4) annab esmaabi ja kutsub vajadusel kiirabi lapse elu ja tervist ohustavates olukordades; 5) hooldab ja põetab imikut ning väikelast, lähtudes vanemate ja arsti korraldustest ja mitte ületades oma õiguslikke piire. 6) Hooldab puudega last, lähtudes vanemate ja arsti korraldustest ja mitte ületades oma õiguslikke piire. 	
<p><u>Teadmised:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lapse tervist ohustavad tegurid; 2) lapse tervist edendavad tegurid; 3) lapse tervisliku seisundi (kehatemperatuur, hingamine, eritamine jne) ja turvalisuse (lapse vanusele ja vajadustele vastav ohutu keskkond) jälgimine; 4) lapse esmaabi; 5) imiku ja väikelapse hooldamise ning põetamise alused; 6) puudega lapse hooldamise ning põetamise alused. 	
<p><u>Hindamismeetod(id):</u> Kirjalik või suuline test.</p>	
B.2.6 Koostöö vanematega	EKR tase 4
<p><u>Tegevusnäitajad:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tutvub perekonna väärtushinnangute, vajadusel erinevate religioosete ja kultuuriliste tavadega; 2) arutab lapsehoidmisega seotud küsimusi (lapse käitumist, tervislikku seisundit jm) vanematega; 3) arvestab lapsevanemate soovitusi ja nõuandeid kasvatuspõhimõtetes, mis ei kahjusta lapse õigusi; 4) suhtleb perekonnaga ametialasel tasandil, paindlikult ja taktitundeliselt. 	
<p><u>Teadmised:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lapsekasvatuse põhialused; 2) pedagoogika ja psühholoogia alused; 3) nõustamis põhimõtted; 4) suhtlemispsühholoogia alused. 	
<p><u>Hindamismeetod(id):</u> Kirjalik või suuline test.</p>	
B.2.7 Esmaabi andmine	EKR tase 5
<p><u>Tegevusnäitajad:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) määratleb lapse tervisliku seisundi, hinnates tema teadvust, hingamist ja südametööd ning arvestades tema vanust ja erivajadust; 2) annab lapsele esmaabi haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral, arvestades lapse tervislikku seisundit ja/või trauma ulatust; 3) elustab kliinilises surmas olevat last, arvestades lapse vanust ja füüsilist arengut. 	
<p><u>Teadmised:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) lapse eluliste näitajate normid (nt pulss, hingamissagedus jm); 2) erinevad elu ja tervist ohustavad haigushoogud, õnnetusjuhtumid (nt uppumine, elektrilöök jm) ja traumad (luumurd, verejooks jm); 3) elustamise ABC; 	

4) esmaabivõtted ja –vahendid.	
<u>Hindamismeetod(id):</u> Kirjalik või suuline test ning praktiline ülesanne.	
B.2.8 Arvuti kasutamine	EKR tase 4
<u>Tegevusnäitajad:</u> 1) koostab ja kirjutab tekste (CV, avaldus jne), kasutades korrektset emakeelt; 2) kasutab infootsinguks (nt Google, Neti jt) ja kommunikatsiooniks (e-kiri jm) erinevaid võimalusi; 3) juhendab lapsi sihipäraselt ja arendavalt arvutit kasutama; 4) tunneb peamisi sotsiaalvõrgustikke, kommunikatsiooni (MSN, Skype jt) kanaleid ja oskab lapsi hoiatada võimalike ohtude eest; 5) vajadusel juhendab lapsevanemaid suunama last turvaliselt arvutit kasutama.	
<u>Teadmised:</u> 1) põhiteadmised enamkasutatavatest programmidest (MS Office, veebilehitsejad) ja riistvarast; 2) veebikasutuse võimalused; 3) internetiturvalisus (käitumine internetis, ohud, probleemilahendus).	
<u>Hindamismeetod(id):</u> Kirjalik või suuline test ning praktiline ülesanne.	

VALITAVAD KOMPETENSIID

B.2.9 Tööjuhendamine	EKR tase 5
<u>Tegevusnäitajad:</u> 1) juhendab kolleege taktitundeliselt, lähtudes lapsehoidja kutse-eeetikast, seadusandlusest, töökoha sisekorra reeglitest ja kokkulepetest lapsevanematega; 2) koostab juhendmaterjale, arvestades laste ja/või kolleegide arenguvajadusi; 3) vajadusel moodustab konkreetsete tööülesannete täitmiseks meeskonna, lähtudes meeskonnatöö põhimõtetest ja juhtimise alustest.)	
<u>Teadmised</u> 1) juhtimise alused; 2) meeskonnatöö alused; 3) arvutikasutamine tasemel AO1 – AO4, AO7.	
<u>Hindamismeetod (id):</u> Kirjalik või suuline test ning praktiline ülesanne.	
B.2.10 Erilise ja erivajadusega lapse hoidmine	EKR tase 5
<u>Tegevusnäitajad:</u> 1) tegevusi planeerides ja ellu viies arvestab lapse eripära, lähtudes alati lapse oskustest ja võimekusest iseseisvalt toime tulla; 2) kasutab rehabilitatsioonimeetodeid vastavalt lapse individuaalsele rehabilitatsiooniplaanile; 3) hooldab puudega last, toetab puudega lapse iseseisvat toimetulekut, vajadusel aitab last abivahendite kasutamisel; 4) lapse ja tema perega suheldes kasutab vajadusel ja võimalusel alternatiivkommunikatsiooni (viipekeel, piktogramm, Bliss-keel jt); 5) vajadusel osaleb lapse rehabilitatsioonimeeskonna töös; 6) märkab lapse erivajadusi ja toimetulekut ning toetab last (kui laps vajab enam tähelepanu ja toetust	

<p>mingi oma eripära või elus toimuva – nt andekuse, üliaktiivsuse, leina, pere elukorralduslike muutuste, kriisisituatsiooni vm tõttu);</p> <p>7) toetab erilise lapse vanemat (sh selgitab lapse käitumise põhjust), koostöös lapsevanemaga leiab võimalusi lapse aitamiseks, vajadusel soovib vanemal pöörduda vastava ala spetsialisti (nt psühholoog, lastekaitse spetsialist jt) poole.</p>
<p><u>Teadmised</u></p> <p>1) erinevad puuded ja haigusseisundid;</p> <p>2) probleemsed käitumised;</p> <p>3) rehabilitatsiooni alused;</p> <p>4) abivahendid ja nende kasutamine;</p> <p>5) alternatiivkommunikatsiooni alused;</p> <p>6) eripedagoogika ja –psühholoogia alused.</p>
<p><u>Hindamismeetod (id):</u></p> <p>Kirjalik või suuline test.</p>

LÄBIVAD KOMPETENTSID

B.2.11 Lapsehoiuteenuse osutamine	EKR tase 5
<p><u>Tegevusnäitajad:</u></p> <p>1) pakub kvaliteetset ja paindlikku lastehoiuteenust lähtuvalt õigusaktidest, arvestades ettevõtluse reegleid;</p> <p>2) püstitab oma tööle selged eesmärgid ja koostab koostöös vanematega paindliku tööplani tööaja efektiivseks kasutamiseks, lähtudes lapse vajadustest ja heaolust;</p> <p>3) leiab ja analüüsib asjakohast teavet tööülesannete täitmiseks;</p> <p>4) kasutab oskuslikult ära oma senist töökogemust ja kutseoskusi, analüüsib pidevalt oma tööd, otsib erinevaid võimalusi enesearendamiseks;</p> <p>5) teeb koostööd vanematega, arvestades nende nõuandeid ja soovitusi lapse heaolu tagamisel;</p> <p>6) annab vajadusel esmaabi;</p> <p>7) tagab lapsele turvalisuse ja heaolu.</p>	
<p><u>Teadmised:</u></p> <p>1) kutse-eeetika (vt lisa 2);</p> <p>2) lapsehoiuga seotud tööohutus- ja hügieeninõuded;</p> <p>3) kutsealaga seonduvad õigusaktid.</p>	
<p><u>Hindamismeetod (id):</u></p> <p>Läbivaid kompetentse hinnatakse integreeritult kõigi teiste kutsestandardis toodud kompetentside hindamise käigus.</p>	

C-osa
ÜLDTEAVE JA LISAD

C.1 Teave kutsestandardi koostamise, kinnitamise ja kutse andja kohta ning viide kutsestandardi asukoha kohta klassifikaatorites																		
1. Kutsestandardi tähis kutseregistris																		
2. Kutseala ja kutseala kutsed	Kutseala: Lapsehoid Kutseala kutse: Lapsehoidja																	
3. Lähedased kutsealad ja kutsed	Õpetaja																	
4. Kutsestandardi koostajad: inimeste ja organisatsioonide nimed (<i>koordinaatori nime siia ei kirjutata</i>)	Anu Tuuksam, <i>Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus</i> Kärt Mere, <i>Nõmme Lastekaitseliit</i> Liina Kanter, <i>Sotsiaalministeerium</i> Maire Kivimurd, <i>Tallinna Pedagoogiline Seminar</i> Maiu Kauber, <i>Tallinna Pedagoogiline Seminar</i> Siiri-Liisi Läänesaar, <i>Lapsehoidjate Kutseliit</i> Sirje Siilbek, <i>Pihel OÜ</i>																	
5. Kutsestandardi kinnitaja (kutsenõukogu nimetus)	Tervishoiu ja Sotsiaaltöö Kutsenõukogu																	
6. Kutsenõukogu otsuse number																		
7. Kutsenõukogu otsuse kuupäev																		
8. Kutsestandard kehtib kuni																		
9. Selle kutsestandardi alusel väljastatud kutsetunnistuse kehtivusaeg																		
10. Kutsestandardi versiooni number	2																	
11. Viide Ametite Klassifikaatorile (ISCO 08)	Ametite Klassifikaatori järgi kuulub lapsehoidja 5.pearühma „Teenindus- ja müügitöötajad“ allrühma „Inimeste hooldamisega tegelevad töötajad“, kood 5311																	
12. Viide Euroopa kvalifikatsiooniraamistikule (EQF)	EQF tase 4																	
13. On aluseks õppekava(de)le:	<table border="1"> <tr><td></td><td>Rakenduskõrgharidusõpe</td></tr> <tr><td></td><td>Bakalaureuseõpe</td></tr> <tr><td></td><td>Magistriõpe</td></tr> <tr><td></td><td>Doktoriõpe</td></tr> <tr><td></td><td>Põhihariduse nõudeta kutseõpe</td></tr> <tr><td></td><td>Kutseõpe põhihariduse baasil</td></tr> <tr><td></td><td>Kutsekeskharidusõpe</td></tr> <tr><td></td><td>Kutseõpe keskhariduse baasil</td></tr> </table>			Rakenduskõrgharidusõpe		Bakalaureuseõpe		Magistriõpe		Doktoriõpe		Põhihariduse nõudeta kutseõpe		Kutseõpe põhihariduse baasil		Kutsekeskharidusõpe		Kutseõpe keskhariduse baasil
	Rakenduskõrgharidusõpe																	
	Bakalaureuseõpe																	
	Magistriõpe																	
	Doktoriõpe																	
	Põhihariduse nõudeta kutseõpe																	
	Kutseõpe põhihariduse baasil																	
	Kutsekeskharidusõpe																	
	Kutseõpe keskhariduse baasil																	
C.2 Kutsenimetus võõrkeeles																		
Inglise keeles: childminder, babysitter, nanny																		

Soome keeles: lastenhoitaja
Vene keeles: лицо, присматривающее за детьми; няня
Prantsuse keeles: au pair
Saksa keeles: Kindermädchen
C.3 Lisad
Lisa 1 Tööosad ja tööülesanded
Lisa 2 Lapsehoidja kutse eetika

Lapsehoidmine	
Tööosad	
1	Turvalise keskkonna tagamine lapsele
1.1	Ohutegurite hindamine lapsest lähtuvalt
1.2	Töökeskkonna ohutuse tagamine ja töötervishoiu nõuete järgimine
1.3	Turvalise ja arendava kasvukeskkonna kujundamine
1.4	Majapidamis- ja koristustööde tegemine
1.5	Olmetehnika kasutamine ja ohutusnõuete järgimine
2	Lapse kasvu ja arengu toetamine
2.1	Väärkohtlemise märkamine ja igasugusest väärkohtlemisest hoidumine
2.2	Lapse füüsilise, psüühilise ja sotsiaalse arengu toetamine lapse arengu erinevatel perioodidel
2.3	Lapse isiksuse ja eripära mõistmine ning koostöös vanemaga talle sobivate kasvatusemeetodite leidmine
2.4	Lapse prosotsiaalsete oskuste kujundamine kombeõpetuse, eetika ja loovtegevuste abil
2.5	Eakohaste päevategevuste kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine
3	Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, juhendamine hügieeni täitmisel ja vajadusel abistamine
3.1	Hügieeniharjumuste kujundamine
3.2	Hügieeninõuete täitmise juhendamine ja abistamine
3.3	Eneseteenindusele suunamine
4	Lapse toitmine ja lapse abistamine söömisel
4.1	Lapse eale ja tervislikule seisundile vastava toitumise jälgimine
4.2	Lapse vajadustele vastava toidu valmistamine
4.3	Lapse sööma õpetamine ja vajadusel lapse abistamine söömisel
5	Lapse tervisliku seisundi jälgimine, tervise edendamine, haige lapse eest hoolitsemine
5.1	Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine
5.2	Lapse tervist edendavate tegurite määratlemine
5.3	Lapse tervisliku seisundi jälgimine
5.4	Lapsele esmaabi andmine ja vajadusel kiirabi kutsumine
5.5	Haige imiku ja väikelapse hooldamine ja põetamine
5.6	Puudega lapse hooldamine
6	Koostöö vanematega
6.1	Perekonna väärtushinnangutega tutvumine
6.2	Koostöö lapsehoidja ja vanema/hooldaja vahel, kokkulepetest kinnipidamine
6.3	Lapsevanemate soovitude ja nõuannetega arvestamine

6.4	Suhtlemine vanemaga, tagasiside andmine lapse hoidmisest
7	Esmaabi andmine
7.1	Lapse tervisliku seisundi määratlemine
7.2	Lapsele esmaabi andmine
7.3	Kliinilises surmas oleva lapse elustamine
8	Arvuti kasutamine
8.1	Tekstide koostamine ja kirjutamine
8.2	Erinevate võimaluste kasutamine kommunikatsiooniks ja infootsinguks
8.3	Arvuti kasutamise juhendamine lastele
8.4	Laste hoiatamine võimalike ohtude eest
8.5	Vajadusel lapsevanemate juhendamine
	VALITAVAD TÖÖOSAD
9	Tööjuhendamine
9.1	Kolleegide juhendamine
9.2	Juhendmaterjalide koostamine
9.3	Meeskonna moodustamine
10	Erilise ja erivajadusega lapse hoidmine
10.1	Tegevuste planeerimine ja elluviimine
10.2	Lapse rehabilitatsioonimeeskonna töös osalemine ja rehabilitatsioonimeetodite kasutamine
10.3	Puudega lapse iseseisva toimetuleku toetamine, vajadusel abistamine abivahendite kasutamisel
10.4	Alternatiivkommunikatsiooni kasutamine
10.5	Lapse rehabilitatsioonimeeskonna töös osalemine
10.6	Lapse erivajaduste märkamine ning toetamine

- 1) Lapsehoidja vastutab oma teadmiste ning oskuste eest, mis on vajalikud tööks lapsehoidjana (sh esmaabi osutamine) ning tegeleb pideva ametialase enesearengu ja –täiendusega.
- 2) Lapsehoidja peab kinni lapsevanema ja/või tööandjaga kokkulepitud tööajast ja töötingimustest.
- 3) Lapsehoidja väärtustab kaasinimesi ja kolleege, on aldis meeskonnatööle.
- 4) Lapsehoidja arvestab oma töös perekonna väärtushinnanguid ja lapsekasvatuse põhimõtteid.
- 5) Lapsehoidja hoidub hinnangute andmisest ja pere senise elukorralduse kritiseerimisest.
- 6) Lapsehoidja austab pere privaatsust, hoiab kõik peres toimuva enda teada, sekkub ainult juhul, kui peres esineb väärkohtlemist.
- 7) Lapsehoidja vastutab lapse vaimse ja füüsilise heaolu eest, tagab lapse turvalisuse ning vastavalt vajadusele teatab ohust.
- 8) Lapsehoidja aitab kaasa ja toetab perekonda/lastehoidu lapsele turvalise ja igakülgset arengut toetava lähikeskkonna loomisel.
- 9) Lapsehoidja kohtleb last austuse ja lugupidamisega, arvestades lapse eripära, jäädes samas kindlaks esitatud nõudmistele.
- 10) Lapsehoidja arutab lapse käitumist lapsevanemaga ja arusaamatuste või probleemide tekkimisel peab lapsevanemaga nõu esimesel võimalusel, koostöös lapsevanemaga leiab võimalusi lapse aitamiseks ning toetamiseks.
- 11) Lapsehoidja küsib alati luba perele ja/või lastehoiule kuuluvate esemete/teenuste kasutamiseks.
- 12) Lapsehoidja ei kutsu reeglina perekonda/lastehoidu oma külalisi.
- 13) Lapsehoidja koristab alati enda ja lapse järel.
- 14) Lapsehoidja järgib isikliku hügieeni nõudeid.
- 15) Lapsehoidja riietub korrektselt, ametile vastavalt.
- 16) Lapsehoidja ei kasuta ebatsensuurseid ega kaasinimesi solvavaid väljendeid.
- 17) Lapsehoidja on tööl kaine.
- 18) Lapsehoidja ei tarvita sõltuvust tekitavaid aineid.
- 19) Lapsehoidja järgib lapse dieeti ja hooldab ning põetab last lapsevanema korralduse kohaselt