

## Lühikokkuvõtte rahvusvahelise õpirände mõju uuringust 2011

Hindamisaruanne „Euroopa elukestva õppe programmi lühiajalise õpirände mõju ja tulemuste hindamine“ keskendub Euroopa elukestva õppe programmi (edaspidi LLP) valdkondlike programmide raames perioodil 2007-2010 toimunud **Eesti haridustöötajate lühiajalises õpirändes osalemise kogemustele ja mõju hindamisele**.

Hindamisaruande koostamise tellis Sihtasutus Archimedes, hindamistegevused viidi läbi 2011. a. veebruaris – aprillis InterAct Projektid & Koolitus OÜ poolt.

**Hindamisaruande koostamise eesmärk oli** analüüsida Euroopa elukestva õppe programmi raames toimunud Eesti haridustöötajate lühiajalises õpirändes osalemise kogemusi (head praktikad, mõju isiklikule arengule, töölasele tegevusele ning asutusele) aastatel 2007-2010; anda hinnangud ja teha ettepanekuid programmi rakendamise parendamiseks järele jäänud rakendusperioodi raames ja uute programmide ettevalmistuseks tulevikus.

Euroopa elukestva õppe valdkondlike programmide – Comenius, Erasmus, Leonardo, Grundtvig, ja haridusjuhtide õppelähetused – raames toimunud Eesti haridustöötajate lühiajalises õpirändes osalemise kogemuste hindamise tulemused on mõnede probleemkohtadele vaatamata rõõmustavad.

- Õpirände võimalusi kasutatakse aktiivselt ning õpiränne on esmakordselt osaleda soovijatele atraktiivne. Kellel on olemas varasem õpirändes käimise kogemus, kasutab seda võimalust ka hiljem.
- Õpiränne vastab osalejate ootustele. Osalejate valdavalt positiivne hinnang kinnitab, et õpirände korraldus on kvaliteetne ning õpirände käigus toimuvad erinevad tegevused on sisulised ja põhjendatud ning haakuvad osalejate huvide ning valdkonnaga.
- Õpirändes osalemise initsiatiiv on valdavalt osalejate poolne, erandiks on kutsehariduse programm Leonardo, kus asutusepoolne initsiatiiv on kõrgem.
- Õpiränne mõjutab oluliselt osalejate isiklikku arengut. Mõju avaldub eelkõige inimeste hoiakutes teiste kultuuride suhtes ja maailmavaate avardumises, motivatsiooni ja enesehinnangu tõusus ning võrkeeleoskuse paranemises.
- Õpirändes osalemise mõju töölasele tegevusele oli samuti märkimisväärne.
- Tähtsamateks õpirändes osalemise eesmärkideks on rahvusvahelise koostöö arendamine ja uue oskusteabe toomine asutusse.
- Õpirändes osalemine ei ole oluliselt mõjutanud asutuste töökorraldust, kuid samas on õpirändes osalemine toonud kaasa muudatusi õppekavades, kursustes ja/või õppeainetes. Uusi ideid rakendatakse asutuse töös õpirändejärgselt pigem teatud määral.
- Õpirände käigus loodud uued kontaktid ja võrgustikud annavad olulise panuse asutuse rahvusvahelise tegevuse ja koostöö arendamisse.
- Oskusteabe ja kontaktide laiemas levitamises on veel kasvuruumi. Oskusteavet ja kontakte levitatakse eelkõige lähiringkonnas ehk kolleegidele.

Kokkuvõttes annab õpiränne osalejatele väärtuslikke kogemusi ja oskusteavet ning mõjutab nii osalejate isiklikku arengut kui tööalast tegevust. Töötajate õpirändes osalemine toetab väga olulisel määral Euroopa mõõtme laiendamist erinevates haridusvaldkondades, edendades asutuste rahvusvahelistumist ja koostöö tihendamist üle Euroopa.